

QUESTÃO 01

Falta de acessibilidade em Brasília coloca em risco pessoas com deficiência



Se andar pelas ruas de Brasília já é um desafio para pedestres, usuários de transporte público e motoristas, para deficientes físicos os obstáculos se tornam ainda maiores. Ruas esburacadas, falta de acessibilidade, rampas sem padronização, ausência de piso tátil e transportes sem estrutura. Esse é o retrato da capital que coloca em risco cadeirantes, deficientes visuais e pessoas com dificuldade de locomoção. Apesar de garantida por lei, a acessibilidade ainda é um problema para quem depende dela.

A Lei nº 12.587, de 3 de janeiro de 2012, institui as diretrizes da Política Nacional de Mobilidade Urbana. Segundo a definição de acessibilidade, ela é um conjunto de normas que permite as pessoas se movimentarem conforme a necessidade de cada um. No entanto, no Distrito Federal, quem depende das assistências para exercer o direito de ir e vir sofre com a falta de estrutura.

É o caso do cadeirante Oldemar Barbosa, 42 anos. O bancário enfrenta dificuldades mesmo em percursos pequenos. Deficiente desde os 11 meses em razão de uma poliomielite, Oldemar mora em Águas Claras e todos os dias segue para o centro de Brasília, no Setor Bancário Sul, para trabalhar. Ele se queixa da falta de acessibilidade no transporte público e nas calçadas do Distrito Federal. “Pequenos degraus se tornam grandes obstáculos”, destaca.

No transporte público as dificuldades vão desde o percurso no trajeto para a parada de ônibus, com calçadas desniveladas e esburacadas, até dentro do próprio coletivo que nem sempre são adaptados para deficientes físicos. Quando há estrutura, no entanto, cadeirantes enfrentam outro problema: ou os equipamentos estão quebrados ou falta preparo dos funcionários em operá-los. “Eu acredito, como urbanista, que o grande problema do transporte público no DF é a falta de continuidade. Aqui não existem terminais e integração”, lamenta a cadeirante Tassiana Casagrande, 32 anos.

O decreto nº 37.938, de dezembro de 2016, estabeleceu prazo de um ano para a substituição

da frota de ônibus do DF que opera desde 2008 com os mesmos veículos. Os ônibus, no entanto, só começaram a ser renovados em março de 2017. Segundo a regra, os coletivos sem acessibilidade são proibidos desde 2008. Por causa disso, a Secretaria de Mobilidade do DF começou em 20 de março uma série de inspeções de itens de acessibilidade para pessoas com deficiência no sistema de transporte público do DF e vistoriou 1.414 veículos até o dia 8 de abril.

Na inspeção 100 veículos acabaram apreendidos e o elevador de acesso foi o item que apresentou mais problemas, com 37 veículos autuados, seguido do não funcionamento do sinal sonoro de parada, com 35 coletivos sem padronização. As empresas receberam multa de R\$ 450 por veículo irregular e os apreendidos só serão devolvidos às empresas após os devidos reparos. (...)

<https://agenciadenoticias.uniceub.br/destaque/falta-de-acessibilidade-em-brasilia-coloca-em-risco-pessoas-com-deficiencia/>

Com base no texto, assinale a alternativa que melhor resume os desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência em Brasília

- A** A cidade de Brasília possui excelente infraestrutura para pedestres e deficientes físicos, mas os motoristas representam um grande risco.
- B** As dificuldades enfrentadas por deficientes físicos se limitam à falta de transporte público adequado, enquanto as calçadas já foram adaptadas.
- C** Apesar de existir uma legislação que garante a acessibilidade, a falta de estrutura adequada nas ruas e no transporte público ainda impede o pleno direito de locomoção das pessoas com deficiência.
- D** A única questão enfrentada pelos deficientes em Brasília é a falta de padronização nas rampas de acesso.
- E** A cidade de Brasília já implementou todas as medidas necessárias para garantir a acessibilidade das pessoas com deficiência, porém há falhas pontuais no transporte público.

QUESTÃO 02

Sobre a charge, marque a alternativa correta:



Chargeonline.com.br - © Copyright do autor

<https://linhaslivres.wordpress.com/2013/10/27/charge-do-rico-inclusao-social/>

Com base na charge apresentada, assinale a alternativa que reflete corretamente a crítica feita pelo autor sobre a inclusão social dos deficientes físicos:

- ☐ A A charge mostra que o processo de inclusão social é tratado de maneira adequada, mas ainda há pequenos ajustes a serem feitos.
- ☐ B O autor critica a falta de sensibilidade dos deficientes físicos ao desejarem maior acessibilidade em locais de difícil acesso.
- ☒ C A crítica na charge é direcionada ao processo de inclusão social que, apesar de existir, ainda não atende plenamente às necessidades das pessoas com deficiência.
- ☐ D A charge sugere que a inclusão social é completa e que os deficientes físicos já possuem total acesso aos espaços públicos.
- ☐ E O autor utiliza a charge para demonstrar que a inclusão social é eficaz, mas os deficientes físicos precisam ser mais resilientes.

QUESTÃO 03



Charge do Zé Dassilva

Na frase “Você confia na urna eletrônica?”, qual é a função sintática do trecho “na urna eletrônica”?

- ☐ A Sujeito da oração.
- ☐ B Complemento nominal.
- ☐ C Objeto direto.
- ☒ D Objeto indireto.
- ☐ E Agente da passiva

QUESTÃO 04

Leia a charge.

1º DE MAIO



WWW.FACEBOOK.COM/LUIZFERNANDO.CAZO CAZO

<https://osPontosdevista.blogs.sapo.pt/>

Sobre o processo de formação das palavras “enobrecer” e “empobrecer”, assinale a alternativa correta:

- ☐ A Ambas as palavras são formadas por derivação prefixal, pois o sufixo “-ecer” não altera o sentido básico das palavras.
- ☒ B O processo de formação de ambas as palavras é parassintético, pois dependem simultaneamente de um prefixo (“en-” e “em-”) e de um sufixo (“-ecer”) para existirem.
- ☐ C As palavras são formadas por derivação sufixal, com o acréscimo do sufixo “-ecer” à base nobre e pobre.
- ☐ D O processo de derivação é impróprio, já que o sentido original das palavras não é alterado pela adição de sufixos e prefixos.
- ☐ E As palavras “enobrecer” e “empobrecer” são exemplos de composição por aglutinação, devido à junção de diferentes elementos morfológicos.

QUESTÃO 05

Entrevista com Sascha Lobe “O design gráfico vive uma nova liberdade”

O designer gráfico Sascha Lobe trabalha para centros culturais e marcas globais. Entre seus clientes estão Adidas e a Bauhaus. Nesta entrevista, ele descreve como o design de comunicação mudou – e que projetos considera particularmente interessantes. [...]

Você já realizou trabalhos para os mais diversos clientes e instituições internacionais. Que projeto foi o mais desafiador?

Particularmente interessante foi – e ainda é – nosso trabalho para o Arquivo Bauhaus em Berlim. Desde 2014, estamos desenvolvendo para ele uma nova identidade, ou seja, uma nova imagem. Um projeto em que poderíamos facilmente ter nos dado mal.

Por quê?

Porque a Bauhaus é um mito absoluto. E como acontece com os mitos: todo mundo tem uma opinião e todos acham que sabem como fazer melhor ainda. Compreendemos como um grande desafio refletir sobre como sintetizar a imagem da Bauhaus e transmiti-la sem cair no caráter histórico. Como transportar o que a Bauhaus representa, inclusive ideias de design de 1919, para 2018? [...]

<https://www.goethe.de/ins/br/pt/kul/fok/bau/21427674.html?forceDesktop=1>

A principal ideia defendida por Sascha Lobe sobre o trabalho com a Bauhaus é:

- A** O desafio de trabalhar com uma marca icônica como a Bauhaus é sintetizar sua imagem de maneira contemporânea, sem perder sua essência histórica.
- B** O design da Bauhaus não necessita de atualizações, pois sua imagem já é amplamente reconhecida e respeitada.
- C** O trabalho de design gráfico para centros culturais é sempre simples, especialmente quando lida com marcas consagradas como a Bauhaus.

- D** O mito da Bauhaus é fácil de trabalhar, pois sua estética já está consolidada mundialmente, e não exige grandes reflexões.
- E** Sascha Lobe defende que a Bauhaus deve ser modernizada a ponto de se distanciar totalmente de sua origem.

QUESTÃO 06

Sobre as frases apresentadas, assinale a alternativa que apresenta **a sequência correta de avaliação das concordâncias verbal e nominal**:

- I - Haviam muitos problemas.
- II - Existiam muitos problemas.
- III - A garota e o menino simpáticas.
- IV - A garota e o menino bonitos.

- A** I – Erro de concordância verbal; II – Concordância verbal correta; III – Erro de concordância nominal; IV – Concordância nominal correta.
- B** I – Concordância verbal correta; II – Erro de concordância verbal; III – Concordância nominal correta; IV – Erro de concordância nominal.
- C** I – Concordância verbal correta; II – Concordância verbal correta; III – Erro de concordância nominal; IV – Concordância nominal correta.
- D** I – Erro de concordância verbal; II – Erro de concordância verbal; III – Concordância nominal correta; IV – Erro de concordância nominal.
- E** I – Concordância verbal correta; II – Concordância verbal correta; III – Concordância nominal correta; IV – Concordância nominal correta.

QUESTÃO 07



<https://bichinhosdejardim.com/world-wide-web/>

No segundo quadrinho, o termo “As relações sociais” exerce função sintática de sujeito:

- ☐ A simples.
- ☐ B composto.
- ☐ C oculto.
- ☐ D indeterminado.
- ☐ E elíptico.

QUESTÃO 08

O slogan da quarta campanha da “Associação de parentes, amigos e vítimas de trânsito”, desde 2010, visa ao respeito à faixa de pedestres. De maneira simples e objetiva, o cartaz comunica por meio da linguagem verbal e não verbal.



<https://www.portaldapropaganda.com.br/noticias/12461/bblender-cria-campanha-para-ong-transito-amigo/>

Em relação à transitividade do verbo utilizado na frase “Ninguém precisa de sinal, precisa de educação”, como se classifica o verbo “precisar”?

- ☐ A Intransitivo, pois não requer complemento.
- ☐ B Transitivo indireto, pois exige preposição.
- ☐ C Transitivo direto, pois aceita um objeto direto.
- ☐ D Transitivo duplo, pois exige dois complementos.
- ☐ E Ligação, pois conecta o sujeito ao predicado.

QUESTÃO 09



<https://www.universodosleitores.com/2017/08/10-tirinhas-de-armandinho-sobre-o.html>

No trecho "Falar baixo por quê? Não tem ninguém mais aqui!", a palavra **"baixo"** classifica-se como:

- (A) Substantivo, referindo-se a uma característica de som.
- (B) Adjetivo, pois descreve uma qualidade do ato de falar.
- (C) Advérbio, pois modifica o verbo "falar".
- (D) Pronome, substituindo um termo.
- (E) Verbo, expressando uma ação.

QUESTÃO 10

"É possível organizar uma biblioteca de modo a representar um ser humano: os livros que lemos construíram-nos, constroem-nos, construir-nos-ão. O modo como os juntamos denuncia-nos: os preferidos todos juntos, ou a dialogarem com os inacabados, com os por abrir, tentando fazê-los melhores; poetas ao lado de cientistas ou, pelo contrário, na prateleira mais afastada. Há também que contar com a desordem e a surpresa que ela permite. (...)

Borges dizia que uma biblioteca é uma autobiografia.

A minha autobiografia já não me cabe em casa."

CRUZ, Afonso. O vício dos livros. Lisboa: Companhia das Letras, 2021.

Depreende-se do texto que a biblioteca de um indivíduo:

- (A) revela o seu próprio caráter.
- (B) é responsável por construir a sua personalidade.
- (C) reflete as suas preferências pessoais.
- (D) é tão desorganizada quanto o seu ambiente de trabalho.
- (E) emascara as suas preferências pessoais.

QUESTÃO 11



(Dik Browne. Hagar, o Horrível)

O humor da tirinha decorre:

- (A) da existência de "ruído" na comunicação efetuada pela esposa Helga e não entendida pelo amigo Ed Sortudo.
- (B) de uma fala inabitual de Helga, que, ao dirigir-se diretamente ao próprio marido, refere-se às qualidades de uma terceira pessoa.
- (C) do não entendimento de um discurso ambíguo bastante comum, no qual se dirige à própria pessoa, questionando-a como se fosse uma outra.
- (D) da diferença do nível de linguagem usada pelo emissor para se dirigir aos interlocutores, fato que fez sugerir a existência de dois maridos.
- (E) da dificuldade de compreensão, por parte do amigo Ed Sortudo, devido aos traços de informalidade no discurso de Helga.

QUESTÃO 12

Leia o texto e responda à questão:

O desafio de romper a bolha

O uso e a eficiência do Facebook para disseminar o conteúdo de revistas científicas do Brasil foram investigados em pesquisa realizada no Instituto de Biociências de Rio Claro, da Universidade Estadual Paulista (Unesp). A jornalista Tatiana de Carvalho Duarte levantou as estratégias de divulgação em redes sociais de periódicos da coleção SciELO Brasil (*Scientific Electronic Library Online*), que abrange quase 300 revistas de acesso aberto. O estudo deteve-se sobre as revistas com contas no Facebook e constatou que menos da metade delas havia criado um perfil até 2018 – de 285 publicações analisadas, apenas 126 estavam presentes nessa mídia social. Duarte observou que poucas utilizavam o ambiente virtual de modo eficiente. Das páginas, 20% estavam inativas e 29% divulgavam conteúdo de forma esporádica. Só 8% faziam postagens diárias, enquanto 25% publicavam semanalmente e 18% uma vez ao mês. O foco no Facebook se explica. “A rede foi escolhida por seu alcance gigantesco, com mais de 127 milhões de usuários no país, e o custo para as publicações é pequeno”, diz.

Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/2020/03/05/o-desafio-de-romper-a-bolha/>.
(Adaptado).

No trecho “O estudo deteve-se sobre as revistas com contas no Facebook...”, o uso do artigo definido “as” tem a função de:

- ☐ A Generalizar o conceito de revistas.
- ☒ B Restringir a ideia a um grupo específico de revistas.
- ☐ C Indicar que as revistas são conhecidas de antemão.
- ☐ D Enfatizar a importância das revistas.
- ☐ E Mostrar que as revistas são irrelevantes.

QUESTÃO 13

Leia a tira.



<https://armazemdecultura.com/2015/11/10/dica-de-segunda-excepcionalmente-na-terca-web-tiras/>

Acerca das ideias contidas na tira, é possível afirmar que:

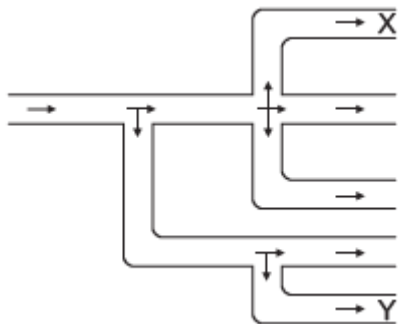
- ☐ A falar acerca de um problema é a melhor forma de solucioná-lo.
- ☐ B o discurso do homem inspirou a mulher a fazer o que era certo.
- ☐ C sem a participação de ambos os personagens, o problema não seria resolvido.
- ☒ D ao contrário do homem, a mulher agiu efetivamente para melhorar o mundo.
- ☐ E apenas o homem se preocupou verdadeiramente com o meio ambiente.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 14 a 25

QUESTÃO 14

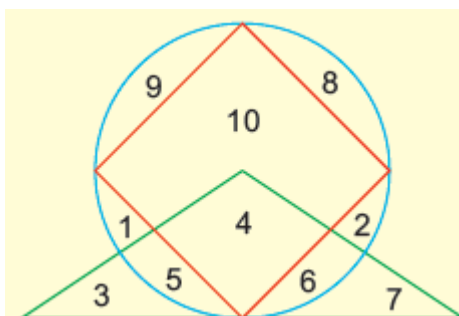
Na rede de distribuição de água representada a seguir, a água passa pelos canos como indicado pelas setas e se distribui igualmente em cada ramificação. Em uma hora passaram 200 mil litros de água pela saída X. **Quantos litros de água passaram pela saída Y nessa m**



- (A) 100 mil litros
- (B) 130 mil litros
- (C) 300 mil litros
- (D) 450 mil litros
- (E) 600 mil litros

QUESTÃO 15

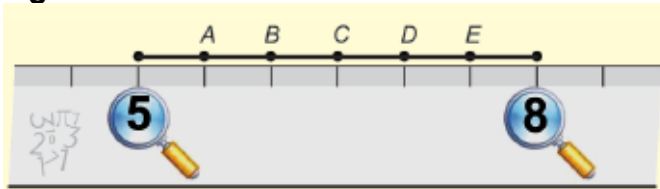
Observe a figura. Qual é a soma dos números que estão escritos dentro do triângulo e também dentro do círculo, mas fora do quadrado?



- (A) 10
- (B) 11
- (C) 14
- (D) 17
- (E) 20

QUESTÃO 16

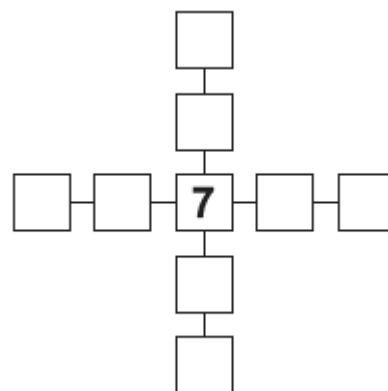
José dividiu um segmento de reta em seis partes iguais. Ele observou que os pontos das extremidades do segmento correspondem às marcas de 5 cm e 8 cm de sua régua. **Qual dos pontos corresponde à marca de 6 cm da régua?**



- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D
- (E) E

QUESTÃO 17

Na figura, o número 7 ocupa a casa central. É possível colocar os números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 e 9, um em cada uma das casas restantes, de modo que a soma dos números na horizontal seja igual à soma dos números na vertical. Qual é essa soma?



- (A) 22
- (B) 23
- (C) 24
- (D) 25
- (E) 26

QUESTÃO 18

Fatores como baixa imunidade e frequentar locais que apresentem um alto índice de poluição ambiental contribuem para que uma pessoa adquira meningite, um processo inflamatório que pode ser causado por bactérias, vírus ou fungos. Até abril de 2019, no Ceará, entre os casos notificados da doença, houve 13 mortes. As pessoas que sentirem febre alta, vômitos constantes, dores na cabeça e no pescoço, sensação de mal-estar, rigidez na região da nuca e ou manchas roxas na pele devem ficar atentas, pois esses são alguns dos sintomas apresentados por quem está com meningite.

ROCHA, I. Disponível em: <<https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/>>. Acesso em: 29 abr. 2019 (Adaptação).

Quantos foram os casos notificados de meningite, sabendo-se que, entre eles, $\frac{1}{8}$ resultou em mortes?

- (A) 1,625
- (B) 8
- (C) 13
- (D) 104
- (E) 86

QUESTÃO 19

Um queijo foi partido em quatro pedaços de mesmo peso. Três desses pedaços pesam o mesmo que um pedaço mais um peso de 0,8 kg. Qual era o peso do queijo inteiro?

- (A) 1,2 kg
- (B) 1,5 kg
- (C) 1,6 kg
- (D) 1,8 kg
- (E) 2,4 kg



QUESTÃO 20

Sílvia e Renato vão fazer 60 biscoitos cada um. Eles começam a fazer os biscoitos ao mesmo tempo. A cada minuto Sílvia faz 5 biscoitos, enquanto Renato faz 3. Quantos biscoitos Renato ainda deverá fazer depois que Sílvia terminar sua tarefa?

- (A) 12
- (B) 16
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 24



QUESTÃO 21

Na figura vemos três cartelas com quatro adesivos e seus respectivos preços. O preço de uma cartela é a soma dos preços de seus adesivos.



Qual é o preço da cartela abaixo com seis adesivos?



- (A) R\$ 18,00
- (B) R\$ 20,00
- (C) R\$ 21,00
- (D) R\$ 22,00
- (E) R\$ 23,00



Concurso de Bolsas 2025 – 8º ano

QUESTÃO 22

Um grupo de 14 amigos comprou 8 pizzas. Eles comeram todas as pizzas, sem sobrar nada. Se cada menino comeu uma pizza inteira e cada menina comeu meia pizza, **quantas meninas havia no grupo?**

- ☐ A 4
- ☐ B 6
- ☐ C 8
- ☐ D 10
- ☒ E 12

QUESTÃO 23

Com a torneira aberta por 15 minutos, o gasto em um tanque pode chegar a 270 litros de água. Portanto, o melhor a fazer é deixar acumular roupa, colocar a água no tanque para ensaboar e manter a torneira fechada.

Disponível em: <https://www.arsaeandradina.sp.gov.br/faq.asp>. Acesso em: 2 nov. 2022.

Caso a torneira desse tanque seja mantida aberta por duas horas, a quantidade total de água gasta, em litros, será de:

- ☐ A 1080.
- ☒ B 2160.
- ☐ C 3240.
- ☐ D 4050.
- ☐ E 5040

QUESTÃO 24

Em uma cidade brasileira, a duração de uma campanha de vacinação em um dos postos de saúde foi calculada para ser em 48 dias, com o trabalho de 8 profissionais, durante 3 horas por dia. **Caso 4 novos profissionais sejam contratados e aumentem as horas de trabalho para 6 horas por dia, a duração dessa campanha de vacinação passará a ser de:**

- ☒ A 16 dias.
- ☐ B 24 dias.
- ☐ C 36 dias.
- ☐ D 64 dias.
- ☐ E 74 dias.

QUESTÃO 25

Quando João vai para a escola a pé e volta de ônibus, ele gasta uma hora e quinze minutos; quando vai e volta de ônibus, ele gasta meia hora. Para cada meio de transporte, o tempo gasto na ida é igual ao tempo gasto na volta. **Quanto tempo ele gasta quando vai e volta a pé?**

- ☐ A uma hora e meia.
- ☐ B uma hora e quarenta e cinco minutos.
- ☒ C duas horas.
- ☐ D duas horas e quinze minutos.
- ☐ E duas horas e meia.