



Concurso de Bolsas 2026 – 7º ano

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 01 a 13

QUESTÃO 01

Leia o texto e responda à questão.

LENDA INDIANA: “A MENSAGEM DOS PÁSSAROS”

Era uma vez um homem que, viajando por um país distante, comprou de um mercador um pássaro falante.

O homem levou a ave para casa e ali a tratou com todo cuidado, abrigando-a numa gaiola dourada, onde nunca lhe faltava água e comida. Todos os dias o pássaro pedia ao dono que o soltasse, mas ele não o atendia, chamando-o de ingrato:

– Eu lhe dou tudo o que há de melhor. Não vejo por que você quer voltar à selva de onde veio. Um dia, o homem precisou viajar a trabalho. Antes de partir, disse ao pássaro:

– Vou passar pelo seu país. Quer que lhe traga alguma coisa? O pássaro implorou que o levasse com ele, mas o dono foi inflexível.

– O máximo que posso fazer é levar notícias suas para seus irmãos pássaros. – Está bem – conformou-se a pobre ave.

– Diga-lhes apenas que moro numa gaiola dourada.

O homem despediu-se e partiu. Dias depois, voltou, parecendo muito abalado quando procurou a sua preciosa ave:

– Não sei como lhe contar, mas uma tragédia aconteceu. Imagine que, ao chegar ao seu país, fui até a orla da floresta e chamei seus irmãos pássaros. Apareceram vários, e eu repeti a eles o que você me disse. Não entendo que estranho malefício havia em sua mensagem, mas imediatamente eles se entreolharam, reviraram os olhos e começaram a girar a cabeça, como se estivessem zonzos. Em seguida, caíram mortos no chão.

Assim que o homem terminou seu relato, o pássaro falante começou a revirar os olhos, a girar a cabeça e caiu, esticado como um pedaço de pau.

O homem se pôs a gritar e a lamentar, sem compreender como simples palavras pudessem ter um efeito tão catastrófico. Pesaroso, abriu a gaiola e retirou o corpo do bichinho, pousando-o sobre uma mesa.

Assim que se percebeu fora da gaiola, o pássaro abriu os olhos e voou rapidamente para a janela aberta, longe do alcance do dono.

– Obrigado, amigo – disse ele.

– Você não entendeu nem as minhas palavras, como poderia entender uma mensagem sem palavras? Ao ouvirem que eu estava numa gaiola, eles compreenderam que deveriam me dizer como escapar. E você transmitiu muito bem o recado. Fique com sua gaiola. Eu ficarei com minha muito mais preciosa liberdade! Adeus!

(PLAMPLONA, Rosane. *O homem que contava histórias*. São Paulo: Brinque-Book, 2005 – p. 50-3).

O texto “A Mensagem dos Pássaros”, uma **lenda indiana** com forte conteúdo simbólico, apresenta como tema central:

- Ⓐ A crítica à interferência humana no equilíbrio natural entre os animais.
- Ⓑ A superioridade da linguagem simbólica sobre a comunicação verbal.
- Ⓒ A valorização da liberdade em oposição ao conforto de uma vida sem liberdade.
- Ⓓ A capacidade dos pássaros de transmitir sabedoria por meio de gestos.
- Ⓔ O conflito entre tradição e modernidade nas relações entre homem e natureza.

QUESTÃO 02

Leia o poema “Moleque Proparoxítono”, de Marciano Vasques:

Moleque Proparoxítono

Lá vai ele, muito rápido,
Quase sempre um relâmpago.
Lógico!
Muito lúcido,
Sua mente gira
Como uma hélice.
Ele é muito prático
E sua vida é mágica.
Esse menino, quase sempre
Da fila o antepenúltimo,
É, sem dúvida,
O tal
Do
Moleque proparoxítono

(Marciano Vasques)

Assinale a alternativa que contém apenas palavras proparoxítonas presentes no poema:

- ☐ A rápido, lógico, mente, relâmpago.
- ☒ B prático, mágico, lógico, antepenúltimo.
- ☐ C rápido, mente, mágica, prático.
- ☐ D antepenúltimo, mente, relâmpago, prático.
- ☐ E mágica, relâmpago, rápido, menino.

QUESTÃO 03

Leia o texto a seguir e responda à questão.



Considere as frases a seguir:

- I. “Minha nova bolsa da Luiz Vitão”.
- II. “Pelo tamanho, deve caber todos os seus sonhos”.

Assinale a alternativa correta sobre as classes gramaticais e a flexão dos termos:

- ☐ A Em “minha nova bolsa”, o termo “nova” é um advérbio que modifica o pronome possessivo “minha”.
- ☐ B Em “Pelo tamanho”, o termo “tamanho” é um adjetivo que qualifica o substantivo implícito na oração.
- ☐ C Em “todos os seus sonhos”, o pronome “todos” é um pronome pessoal flexionado no plural para concordar com “sonhos”.
- ☒ D Em “Minha nova bolsa”, o substantivo “bolsa” está no singular, e o pronome possessivo “minha” e o adjetivo “nova” concordam com ele em gênero e número.
- ☐ E Em “deve caber”, o verbo “deve” está flexionado no singular, o que causa discordância verbal com o sujeito plural “todos os seus sonhos”.

QUESTÃO 04

Leia a tirinha e responda à questão.



<https://blogdoxandro.blogspot.com/2010/02/tiras-n798-menino-maluquinho-zirald.html>

Leia as falas do Menino Maluquinho:

- “Vou escrever minhas **memórias**.”
- “Pô! Deixei meu **guarda-chuva** na escola!”

Considerando os substantivos destacados, assinale a alternativa correta:

- ☐ A “Memórias” e “guarda-chuva” são substantivos comuns e simples.
- ☐ B “Memórias” é um substantivo coletivo e “guarda-chuva” é um substantivo composto.
- ☒ C “Memórias” é um substantivo abstrato e “guarda-chuva” é um substantivo composto.
- ☐ D “Memórias” é um substantivo concreto e “guarda-chuva” é um substantivo simples.
- ☐ E “Memórias” e “guarda-chuva” são substantivos abstratos compostos.

QUESTÃO 05

Leia os versos do poema *A voz do Sino* de Vicente de Carvalho e responda à questão.

A Voz do Sino

Tarde triste e silenciosa
De vila de beira-mar:
Uma tarde cor-de-rosa
Que vai morrendo em luar...

De súbito, rumoreja
Violentemente o ar:
Na torrezinha da igreja
Rompe o sino a badalar.

(...)

Talvez convoques à ceia
Pescadores que, lidando,
Nem viram que entardeceu;
Algum se estendeu na areia
A descansar; senão quando,
De cansado adormeceu...

(...)

Publicado no livro *Poemas e Canções* (1908).
CARVALHO, Vicente de. *Poemas e canções*. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 196

Considerando as palavras **silenciosa**, **cor-de-rosa** e **sino**, classifique-as corretamente quanto à classe gramatical e à formação morfológica.

Assinale a alternativa correta:

- ☐ A silenciosa: adjetivo simples; cor-de-rosa: adjetivo derivado; sino: substantivo simples.
- ☐ B silenciosa: substantivo derivado; cor-de-rosa: adjetivo simples; sino: substantivo composto.
- ☒ C silenciosa: adjetivo derivado; cor-de-rosa: adjetivo composto; sino: substantivo simples.
- ☐ D silenciosa: substantivo simples; cor-de-rosa: adjetivo derivado; sino: adjetivo simples.
- ☐ E silenciosa: adjetivo composto; cor-de-rosa: adjetivo composto; sino: adjetivo composto.



Concurso de Bolsas 2026 – 7º ano

QUESTÃO 06

Leia o texto e responda à questão.

Black Friday: como os robôs influenciam você na disputa por pechinchas

A Black Friday e a onda de compras de Natal chegaram. Mas qualquer pechincha envolvendo um novo console ou aquela placa de vídeo disputada provavelmente será abocanhada por um exército de robôs trabalhando para aqueles que procuram ter lucro com os preços baixos nesse período.

Esses robôs (bots) são programas em funcionamento constante que afetam o comércio online há anos. Mas, desde a pandemia de covid-19, o comércio eletrônico aumentou consideravelmente.

E qual o problema que eles causam? Bem, os robôs de varejo vasculham todas as páginas de sites de comércio por todo o mundo de olho no momento exato em que um item é colocado à venda. E, daí, eles alertam seus administradores para que possam vencer a multidão de consumidores em busca de preços baixos. Alguns dos programas até compram automaticamente o produto, mais rapidamente do que qualquer ser humano é capaz.

É por isso que algumas mercadorias ficam fora de estoque em lojas comuns, mas estão disponíveis por milhares de dólares a mais do que o preço inicial em sites como o eBay.

Isso é apenas "a ponta do iceberg", diz Thomas Platt, da empresa de gerenciamento de robôs Netacea. Robôs abocanham o estoque de tudo, de brinquedos fofinhos a coleções de filmes.

Se houver um nicho de mercado ou um lançamento de alto padrão, "essas indústrias serão alvo dos algoritmos", explica Platt.

Em 2020, o lançamento da placa de vídeo de jogos para PC da Nvidia, a 3080, ilustrou "o caso mais extremo do que os robôs podem fazer", disse um dos moderadores do fórum do Reddit, um grupo de caçadores de pechinchas que se ajudam a encontrar peças de computadores.

Menos de um segundo após o lançamento, todas as peças acabaram. Os usuários em sites de varejo não viram um botão 'comprar agora', mas sim, um botão 'esgotado', já que todo o estoque tinha sido imediatamente adquirido por robôs, com uma ou outra pessoa sortuda lá no meio da lista de compradores.

Rob Burke, ex-diretor de comércio eletrônico internacional da grande varejista internacional GameStop, diz que os robôs sempre foram um problema.

"Às vezes, mais de 60% do tráfego no nosso site, representando centenas de milhões de visitas por dia, era de robôs que monitoram preços. Especialmente, às vésperas de grandes lançamentos."

Essa situação cria um certo dilema ético para as lojas.

"Por um lado, você só quer vender o produto. Então, quem se importa se foi um robô ou um cliente real? Por outro, se nenhum, ou muito poucos de seus clientes reais puderem adquirir um produto com você, eles naturalmente buscarão outro lugar para comprar."

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ced97pvj35spo.adaptado>.

No trecho abaixo, observe os adjetivos destacados:

*"Por um lado, você só quer vender o produto. Então, quem se importa se foi um robô ou um cliente **real**? Por outro, se nenhum, ou muito poucos de seus clientes **reais** puderem adquirir um produto com você, eles naturalmente buscarão outro lugar para comprar."*

Assinale a alternativa que apresenta a análise correta da flexão dos adjetivos "real" e "reais":

- A** "Real" é a forma singular masculina, enquanto "reais" é a forma plural masculina do mesmo adjetivo.
- B** "Real" é um adjetivo uniforme que não varia em gênero, mas "reais" não é uniforme e varia em gênero e número.
- C** Ambos os termos, "real" e "reais", são adjetivos biformes, variando em gênero e número.
- D** "Real" é um adjetivo invariável, enquanto "reais" é a forma plural do adjetivo.
- E** "Real" e "reais" são adjetivos uniformes que mantêm a mesma forma no masculino e feminino, porém flexionam em número.

QUESTÃO 07

Leia o texto e responda à questão.

Mais um animal

Chico chegou da rua com um gatinho muito preto e muito magro debaixo do braço.

- Vai me dizer que já arrumou mais dor de cabeça pra mim – disse-lhe a mãe.

- Olha pra ele, mãe, tão bonitinho, tão magrinho. Ocê não tem dó dele?

- Dó eu tenho, mas não quero saber de mais bicho em casa. O quintal já tá parecendo zoológico.

- A senhora mesmo vive rezando pra São Francisco, o santo que acolhia os bichos...

- Não é por ser devota de São Francisco que vou transformar minha casa em zoológico. (...) Chegam muito os três que vivem embarçando nas pernas da gente.

- Olha pra ele, mãe. Só ele, tenha piedade do coitado. Não deve ter dono, nem pai, nem mãe, nem irmãozinho.

- Não quero nem olhar.

- Já sei por que não quer: para não pegar amor por ele. Alisa só o pelinho dele, vê como o coitado tá maltratado. Se fosse um angorá, aposto que você ia querer.

- Se fosse um angorá, o dono não deixaria solto na rua.

Chico saiu alisando o pelo do gatinho, triste por ter que se livrar dele. Sentou no alpendre e conversou com o gatinho:

- Você tem que compreender que a casa não é minha, se fosse...No fundo, ela tem razão. Tenho três cachorros, três gatos, um papagaio, meia dúzia de galinhas, uma já ninhada de cinco pintinhos; um casal de patos, um porquinho da Índia, um coelhinho orelhudo ... (...) já vi que ocê não compreende, que quer mesmo ficar. Vamos lá dentro tentar de novo? Vamos?

- Mãe, você...

- Outra vez com esse gato?

- Eu só queria um pedaço de pão molhado no leite para dar pra ele.

A mãe deu um pedaço de pão e um pires com leite. Chico começou a matar a fome do novo amigo.

Pão comido, leite lambido, a mãe falou:

- Agora que ele comeu, pode dar o fora. E trate de levar esse gato pra bem longe.

(José, Elias. Com asas na cabeça, adaptado.)

Observe as palavras a seguir: **zoológico**, **dúzia** e **angorá**.

Com base na classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica, **assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a classificação correta para cada uma delas.**

- A) Proparoxítone – Paroxítone – Oxítone.**
- B) Paroxítone – Oxítone – Proparoxítone.
- C) Oxítone – Paroxítone – Proparoxítone.
- D) Paroxítone – Proparoxítone – Oxítone.
- E) Proparoxítone – Oxítone – Paroxítone.

QUESTÃO 08

Após a leitura da tirinha e responda à questão:



I. O humor da tirinha está baseado em um trocadilho entre a palavra “**vero**”, que significa “**verdadeiro**”, e a resposta “**Veríssimo**”, que soa como uma forma superlativa dessa ideia. O efeito cômico surge da associação entre o adjetivo e uma palavra que transmite a noção de algo “muito verdadeiro”.

II. O adjetivo “**agradabilíssima**” encontra-se no **grau superlativo absoluto sintético**, indicando que a leitura é extremamente agradável.

III. A expressão “**temas difícilísimos**” também apresenta um adjetivo no grau comparativo de superioridade, usado para estabelecer comparação entre diferentes crônicas.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas I e II estão corretas.**
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 09

Leia o texto a seguir.

O Sapo e a Borboleta

“Sabia que sou mais bonita?”

A borboleta disse ao sapo:

“Pobre batráquio asqueroso,

O que você é se causa nojo!”

E o sapo, com toda a calma do mundo,

Assim respondeu a borboleta:

“Bonita é minha natureza anfíbia,

O que, também, me protege mais,

Rios e solo me dão guarida,

Brejos e até mesmo matagais!

O que você faz para se defender?”

“Livre viajo sobre todos os animais!”

E, num segundo, o sapo projetou a

Tamanha língua no espaço,

Acabando, assim, com o embaraço!

*Dorival Pedro dos Santos. O livro dos acrósticos.
Osasco (SP): Oriente das Acácias, 1994*

Com base na classificação da sílaba tônica, **assinale a alternativa que apresenta duas palavras paroxítonas terminadas em ditongo, extraídas do texto:**

- Ⓐ guarida e viajo.
- Ⓑ embaraço e bonita.
- Ⓒ **anfíbia e língua.**
- Ⓓ viajo e matagais.
- Ⓔ batráquio e projetou.

QUESTÃO 10

Leia a tirinha.



BICHINHOS DE JARDIM, CLARA GOMES.

<https://bichinhosdejardim.com/belas-mensagens/>

Acesso em agosto de 2025.

A tirinha utiliza a estrutura das mensagens motivacionais para criar humor. **Que elementos foram empregados pelo autor para construir o efeito cômico da obra?**

- Ⓐ Apenas a linguagem verbal, por meio do uso de palavras rebuscadas e do emprego da norma culta para tratar de temas triviais, como a leitura e o bom dia.
- Ⓑ Apenas a linguagem visual, pois a expressão do personagem e o seu balão de fala indicam claramente que a personagem está lendo e não se importa com as mensagens.
- Ⓒ **O contraste entre a linguagem positiva e clichê do título de cada mensagem e a linguagem crítica e irônica das ressalvas entre parênteses.**
- Ⓓ O uso da linguagem não-verbal para fazer uma crítica direta e literal ao leitor sobre seu comportamento nas redes sociais e na vida real.
- Ⓔ A inversão de papéis, em que o personagem que lê a mensagem passa a ser o autor dos textos, utilizando um tom de elogio sincero e motivacional.

QUESTÃO 11

DF terá ônibus e metrô gratuitos aos domingos e feriados a partir de 1º de março

O governador Ibaneis Rocha anunciou que a partir de 1º de março deste ano o acesso ao transporte público, seja no metrô, seja nos ônibus – incluindo BRT e Zebrihas -, será gratuito aos domingos e feriados. A medida tem como objetivo valorizar a população e também fortalecer o comércio, a economia e o turismo do Distrito Federal.

“A partir do dia 1º de março, a população não vai mais pagar pelo transporte público, seja ele de ônibus ou de metrô, aos domingos e aos feriados. Essa é uma medida que vem para ajudar a população mais carente, aqueles que utilizam transporte público na nossa cidade, mas também com o objetivo de melhorar o turismo, melhorar o comércio e fazer com que as pessoas tenham acesso ao lazer na nossa cidade”, disse Ibaneis Rocha.

O chefe do Executivo afirmou ainda que a medida era estudada pelo Governo do Distrito Federal e foi concretizada graças “à organização da economia que hoje nos dá os recursos para poder fazer mais esse benefício, e também ao trabalho da nossa Secretaria de Mobilidade através do secretário do Zeno Gonçalves”.

Ainda de acordo com Ibaneis Rocha, o GDF vai trabalhar para que, no futuro, o transporte público seja integralmente gratuito para toda a população. (...)

“O custo previsto de R\$ 30 milhões que vamos deixar de arrecadar no transporte público, o governo vai arrecadar muito mais. Hoje, a população que evita um passeio como o Eixão do Lazer ou uma ida ao Zoológico porque tem que pagar R\$ 11 de transporte, com o passe livre, vai gastar esse valor no lazer. As famílias vão poder se deslocar gratuitamente e o valor que seria investido no transporte vai para o comércio local para uma atividade de lazer”, afirma o secretário de Transporte e Mobilidade, Zeno Gonçalves.

<https://tcb.df.gov.br/df-tera-onibus-e-metro-gratuitos-aos-domingos-e-feriados-a-partir-de-1o-de-marco/> Acesso em agosto de 2025. (adaptado)

De acordo com as declarações e informações presentes na notícia, o **principal objetivo** do Governo do Distrito Federal (GDF) ao implementar a gratuidade do transporte público aos domingos e feriados é:

- Ⓐ Reduzir o custo anual de arrecadação do transporte, que é estimado em R\$ 30 milhões, para realocar a verba para outras áreas.
- Ⓑ Cumprir o compromisso de tornar o transporte público integralmente gratuito em todos os dias da semana para toda a população no futuro.
- Ⓒ Homenagear o Secretário de Mobilidade, Zeno Gonçalves, em reconhecimento ao seu trabalho na organização da economia do Distrito Federal.
- Ⓓ Diminuir a lotação dos veículos de transporte público, incentivando as pessoas a caminharem até seus destinos nos dias de folga.
- Ⓔ **Fortalecer a economia, o turismo e o comércio local, ao mesmo tempo em que beneficia a população, permitindo que o valor economizado seja gasto em lazer.**

QUESTÃO 12

Leia este poema de Luís Vaz de Camões.

Amor é fogo que arde sem se ver

Luís de Camões

Amor é fogo que arde sem se ver,
é ferida que dói, e não se sente;
é um contentamento descontente,
é dor que desatina sem doer.

É um não querer mais que bem querer;
é um andar solitário entre a gente;
é nunca contentar-se de contente;
é um cuidar que ganha em se perder.

É querer estar preso por vontade;
é servir a quem vence, o vencedor;
é ter com quem nos mata, lealdade.

Mas como causar pode seu favor
nos corações humanos amizade,
se tão contrário a si é o mesmo Amor?

No trecho “é um **contentamento descontente**” do poema de Camões, as palavras destacadas desempenham funções gramaticais essenciais para expressar a complexidade do amor.

Assinale a alternativa que classifica corretamente as palavras “contentamento” e “descontente”, na ordem em que aparecem:

- Ⓐ Adjetivo e Substantivo.
- Ⓑ Adjetivo e Adjetivo.
- Ⓒ Substantivo e Advérbio.
- Ⓓ **Substantivo e Adjetivo.**
- Ⓔ Advérbio e Substantivo

QUESTÃO 13

Leia este poema de Carlos Drummond de Andrade.

O tempo passa? Não passa.

O tempo passa? Não passa
no abismo do coração.
Lá dentro, perdura a graça
do amor, florindo em canção.
O tempo nos aproxima
cada vez mais, nos reduz
a um só verso e uma rima
de mãos e olhos, na luz.
Não há tempo consumido
nem tempo a economizar.
O tempo é todo vestido
de amor e tempo de amar.
O meu tempo e o teu, amada,
transcendem qualquer medida.
Além do amor, não há nada,
amar é o sumo da vida.
São mitos de calendário
tanto o ontem como o agora,
e o teu aniversário
é um nascer toda a hora.
E nosso amor, que brotou
do tempo, não tem idade,
pois só quem ama
escutou o apelo da eternidade.

<https://textosdepoesia.wordpress.com/2015/07/25/o-tempo-passa-nao-passa-drummond-de-andrade/>
Acesso em agosto de 2025.

O que o poeta Carlos Drummond de Andrade busca provar ao perguntar "O tempo passa? Não passa" e ao descrever o amor no poema?

- ☐ A Que o tempo só passa quando a pessoa amada está por perto.
- ☐ B Que o amor é como uma flor que murcha rapidamente.
- ☒ C Que as medidas de tempo (como dias e anos) não funcionam para quem ama.
- ☐ D Que o coração fica triste e vazio (abismo) quando não há amor.
- ☐ E Que o aniversário da pessoa amada deve ser comemorado só uma vez.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 14 a 25

QUESTÃO 14



Torre Eiffel

Disponível em:
<<https://www.weplann.com.br/paris/tour-torre-eiffel-entardecer>>.
Acesso em: 11 abr. 2019.

Em uma aula de geometria, o professor pediu que os alunos representassem alguns pontos turísticos do mundo por figuras geométricas planas.

João, responsável pela representação da Torre Eiffel, ligou as extremidades de dois pés de um mesmo lado da torre ao seu topo.

A figura obtida pelo garoto foi um triângulo?

- ☐ A escaleno.
- ☐ B retângulo.
- ☒ C isósceles.
- ☐ D obtusângulo.
- ☐ E equilátero.

QUESTÃO 15

A quantidade máxima de selênio que pode ser ingerida por dia sem causar problemas de saúde é 400 microgramas, o que equivale a quatro castanhas-do-pará. Em crianças, o valor que pode ser ingerido é mais baixo e muda de acordo com a idade.

STUPPIELLO, B. Disponível em:
<<https://www.minhavidia.com.br/alimentacao/galerias/17611-castanhas-nozes-e-amendoas-confira-como-consumir-as-oleaginosas-corretamente>>.
Acesso em: 27 mar. 2019.

Um homem que consome quatro castanhas-do-pará por dia, consumirá quantos microgramas de selênio diariamente?

- ☐ A 40 centenas.
- ☒ B 40 dezenas.
- ☐ C 40 unidades.
- ☐ D 40 unidades de milhar.
- ☐ E 4 unidades.



Concurso de Bolsas 2026 – 7º ano

QUESTÃO 16

O censo dos Estados Unidos estima que a população mundial no dia 1º de janeiro de 2018 seja de **7 444 443 881** habitantes. Esse número representou um aumento de 1,07% em relação à população mundial de 2017. Entre as nações mais populosas do mundo está a China com **1 384 688 986** habitantes, o Brasil com **208 846 892** habitantes, a Rússia com **142 122 776** habitantes e o Japão com **126 168 156** habitantes.

Disponível em:
<<https://epocanegocios.globo.com/Mundo/noticia/2017/12/estes-serao-os-paises-mais-populosos-de-2018.html>>.
Acesso em: 22 mar. 2019 (Adaptação).

Representando os números em destaque no texto em uma reta numérica, aquele que se localiza mais à esquerda é o:

- A** 126 168 156.
- B** 1 384 688 986.
- C** 142 122 776.
- D** 7 444 443 881.
- E** 125 178 136.

QUESTÃO 17

Maior livreria flutuante do mundo vai atracar em cinco cidades brasileiras

O Logos Hope como é conhecido hoje começou a atuar em fevereiro de 2009, mas a história do navio já soma cerca de quatro décadas, quando as embarcações eram batizadas com outros nomes. Logos, em grego, significa "a palavra". Somente no Logos Hope foram 8 milhões de obras vendidas até fevereiro do ano de 2019.

Disponível em:
<https://www.em.com.br/app/noticia/nacional/2019/04/23/interna_nacional,1048337/major-livraria-flutuante-do-mundo-vai-atracar-em-cinco-cidades-brasile.shtml>.
Acesso em: 25 abr. 2019. (Adaptação).

Considerando que ocorreu uma venda constante de obras ao longo dos dez anos de atuação do navio Logos Hope, **quantas obras foram vendidas anualmente?**

- A** 8 000
- B** 80 000
- C** 800 000
- D** 8 000 000
- E** 8 00

QUESTÃO 18

De longe, é possível ver as duas torres da catedral, local em que estão abrigados os poderosos sinos de Notre Dame. A igreja chegou a contar com 20 deles, que ecoavam por toda a capital parisiense. Hoje, o monumento tem oito sinos na torre norte, e dois sinos na torre sul.

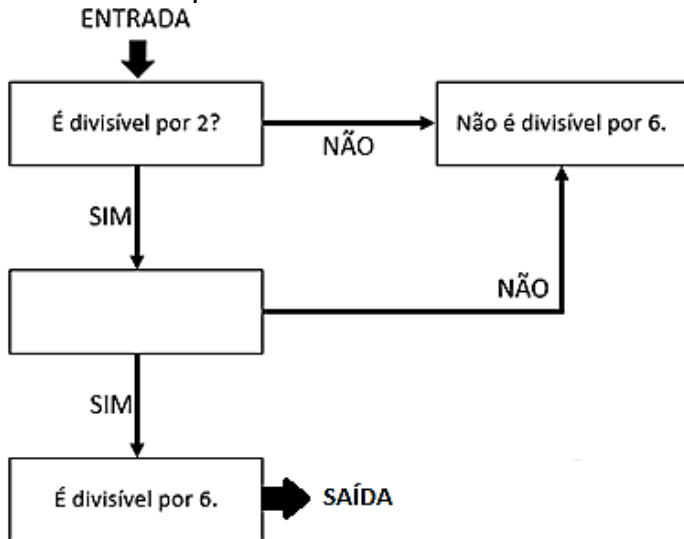
Disponível em:
<https://www.em.com.br/app/noticia/internacional/2019/04/15/interna_internacional,1046490/catedral-de-notre-dame-e-o-monumento-mais-visitado-de-paris.shtml>.
Acesso em: 16 abr. 2019 (Adaptação).

A quantidade de sinos na catedral, atualmente, é um múltiplo de:

- A** 4.
- B** 6.
- C** 8.
- D** 10.
- E** 12.

QUESTÃO 19

O fluxograma a seguir resume o critério de divisibilidade por seis:



Para completá-lo de forma adequada, qual pergunta deve ser inserida no quadro em branco?

- Ⓐ É divisível por 12?
- Ⓑ É divisível por 9?
- Ⓒ É divisível por 5?
- Ⓓ É divisível por 3?
- Ⓔ É divisível por 7?

QUESTÃO 20

Um professor de Matemática utilizou um pedaço de barbante para chegar a uma determinada forma geométrica. Ele dividiu o barbante em quatro pedaços iguais, em seguida, ligou cada extremidade desses segmentos a uma única ponta de outro segmento, obtendo um polígono, de modo que todos os ângulos internos dessa forma geométrica medissem 90° .

De acordo com as informações, o professor obteve um:

- Ⓐ quadrilátero não convexo.
- Ⓑ paralelogramo.
- Ⓒ trapézio isósceles.
- Ⓓ trapézio escaleno.
- Ⓔ trapézio retângulo.

QUESTÃO 21

Uma lanchonete contratou um motociclista para realizar as entregas de lanche para seus clientes. Para cada entrega realizada, o motociclista recebe R\$ 3,00 de taxa fixa mais R\$ 1,00 por quilômetro percorrido na ida e volta da casa do cliente.

Em um dia de pouco movimento, o motociclista dessa lanchonete realizou duas entregas. Na primeira entrega, o motociclista percorreu a distância total de 10 quilômetros e, na segunda entrega, o motociclista percorreu a distância total de 5 quilômetros. As entregas foram realizadas em momentos diferentes do dia.

O valor total recebido pelo motociclista por essas duas entregas foi igual a:

- Ⓐ R\$ 21,00.
- Ⓑ R\$ 13,00.
- Ⓒ R\$ 18,00.
- Ⓓ R\$ 8,00.
- Ⓔ R\$ 23,00.

QUESTÃO 22

Alimentação equilibrada é compromisso com o futuro

TEXTO I



Disponível em: <<https://mdclinica.com.br/alimentacao-equilibrada-e-compromisso-com-o-futuro/>>.
Acesso em: 05 set. 2019.

TEXTO II

Proporcionar e incentivar hábitos alimentares saudáveis em crianças é uma das melhores maneiras de garantir um adulto com saúde.

Os passos iniciais consistem em evitar guloseimas com muito açúcar e gordura e pouco valor nutricional. Além de afetarem a saúde dos pequenos, elas podem viciar e estragar o apetite deles na hora das refeições. Se eles forem condicionados a uma alimentação bem equilibrada e nutritiva, não irão sentir necessidade de doces em excesso. De fato, comer corretamente pode evitar problemas desde o desenvolvimento e o desempenho escolar até casos de depressão na adolescência.

Disponível em: <<http://ser.vitao.com.br/alimentacao-saudavel-para-criancas/>>.
Acesso em: 05 set. 2019 (Adaptação).

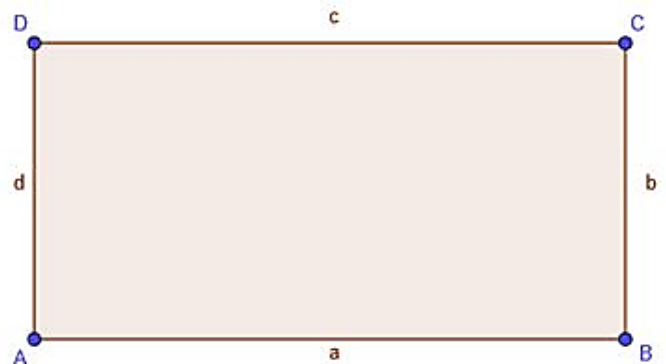
O gráfico do texto I pode ser chamado também de roda dos alimentos. A roda dos alimentos é uma ilustração da quantidade que devemos ingerir de cada grupo alimentar. Já o texto II faz uma ligação entre a boa alimentação e seus benefícios.

De acordo com os dois textos, como deve ser o consumo do grupo alimentar que corresponde a menor fração da roda dos alimentos?

- Ⓐ Raramente, afinal, pães, massas e grãos não são muito nutritivos, estragando o apetite das crianças na hora das refeições.
- Ⓑ Sem restrição, afinal, doces e guloseimas são muito gostosos e possuem muito valor nutricional, importantes para uma alimentação saudável.
- Ⓒ Raramente, afinal, doces e guloseimas possuem pouco valor nutricional, podem viciar e estragar o apetite das crianças na hora das refeições.
- Ⓓ Sem restrição, afinal, pães, massas e grãos têm muitos nutrientes e são muito importantes para a uma alimentação bem equilibrada e nutritiva.
- Ⓔ Raramente, afinal, frutas e legumes não são muito nutritivos, estragando o apetite das crianças na hora das refeições.

QUESTÃO 23

O valor do perímetro do retângulo a seguir é igual ao dobro da soma das medidas dos segmentos a e b.



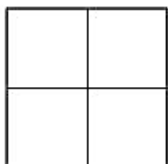
Sabendo que o segmento A mede 2^4 metros e o segmento B mede 3^2 metros, o perímetro desse retângulo é igual a:

- Ⓐ 10 metros.
- Ⓑ 29 metros.
- Ⓒ 50 metros.
- Ⓓ 113 metros.
- Ⓔ 115 metros.

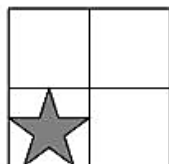
QUESTÃO 24

Um jogo de tabuleiro é composto por fichas divididas em quatro espaços iguais. Cada ficha pode ou não ser preenchida, quando preenchidas podem conter estrelas, círculos ou triângulos em qualquer uma das quatro divisões.

A seguir estão dois exemplos que podem aparecer nas sequências de fichas durante o jogo.



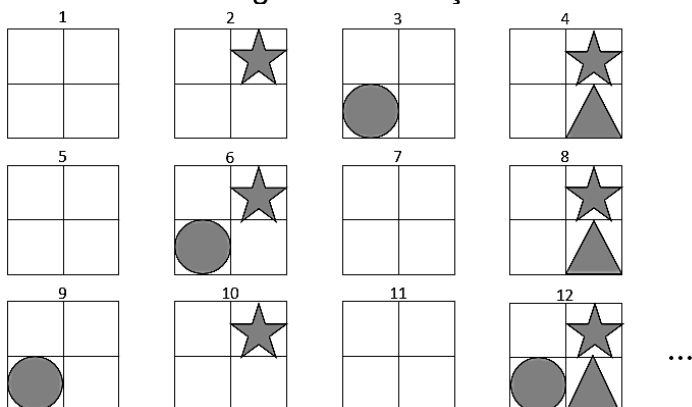
Exemplo de ficha não preenchida



Exemplo de ficha preenchida

O objetivo do jogo é ordenar as fichas, preenchendo da maneira que o jogador preferir, sem que os outros descubram como foi feita a ordenação. Ganha quem tiver o segredo descoberto por último.

Três amigos resolveram jogar esse jogo e um deles fez a seguinte ordenação de fichas.

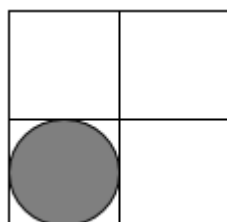


Sabendo que as fichas anteriormente dispostas baseiam-se nos múltiplos dos números acima de cada ficha, a 96ª ficha é a:

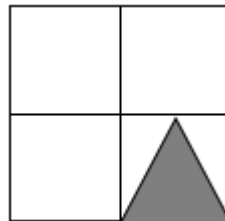
(A)



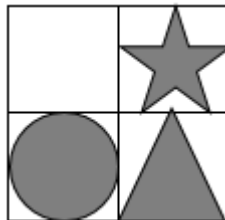
(B)



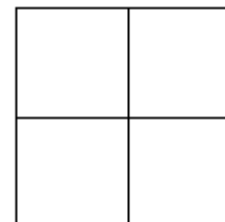
(C)



(D)



(E)



QUESTÃO 25

Dênis amarra seu cachorro, usando uma corda de 11 metros, a um metro de distância de um canto de uma cerca de 7 metros por 5 metros, conforme ilustração. Dênis coloca 5 ossos perto da cerca, conforme mostrado na figura. Qual o maior número de ossos que o cachorro pode pegar?

- (A) 4
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 1
- (E) 5

