



Concurso de Bolsa de Estudo 2027 – 7º ano

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 13

QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo para responder à questão:

Estudantes participam de evento sobre inteligência artificial e tecnologia

Por Redação — 10 de junho de 2026

Estudantes e educadores de escolas públicas e privadas poderão participar do HackEdu 2026, um evento que reúne tecnologia, criatividade e inteligência artificial. A iniciativa é organizada pela comunidade TE e TI Partners e será realizada no Inteli (Instituto de Tecnologia e Liderança), na Universidade de São Paulo (USP).

O evento tem como tema “A inteligência artificial como um direito fundamental e para o bem comum”. Durante a atividade, os estudantes deverão trabalhar em equipes para criar soluções para problemas que fazem parte da sociedade, das escolas ou do meio ambiente.

Os participantes poderão desenvolver ideias como aplicativos, jogos, campanhas, produtos ou outros projetos. Para isso, deverão utilizar criatividade, pensamento crítico e conhecimentos de tecnologia. Os estudantes também precisarão apresentar suas ideias para uma banca formada por professores e especialistas.

Além de criar soluções, o HackEdu pretende estimular o trabalho em equipe, a comunicação, a criatividade e o uso responsável da tecnologia. Os educadores que acompanham os grupos terão a função de orientar os estudantes durante o desenvolvimento dos projetos.

As melhores propostas serão avaliadas de acordo com critérios como criatividade, impacto social e ambiental, clareza na apresentação, viabilidade do projeto e cooperação entre os integrantes das equipes.

Os três grupos que obtiverem as maiores pontuações receberão troféus. Também serão escolhidos projetos que se destacarem pela inovação, pelo impacto social e pelo espírito de colaboração.

O evento mostra como a tecnologia e a inteligência artificial podem ser utilizadas não apenas para facilitar tarefas, mas também para criar ideias e buscar soluções para problemas reais.

Disponível em: <https://porvir.org/hackaton-interescolar-escolas-publicas-e-privadas/>. Acesso em: 17 jun. 2026. (Adaptado).

Após a leitura, é possível concluir que a principal finalidade do texto é

- A** ensinar os estudantes a criar aplicativos e jogos utilizando inteligência artificial.
- B** informar sobre um evento que incentiva estudantes a utilizar tecnologia e inteligência artificial para criar soluções para problemas reais.
- C** apresentar as regras que devem ser seguidas pelos estudantes durante as aulas de informática.
- D** convencer as escolas a participar de competições de tecnologia realizadas pela USP.
- E** explicar como os professores devem utilizar a inteligência artificial para orientar seus alunos.

QUESTÃO 02

Leia a tirinha a seguir.



Na tirinha, Calvin conta para o seu amigo Haroldo que pretende fazer dez boas ações por dia até o Natal. **Qual é o principal objetivo de Calvin ao colocar esse plano em prática?**

- A** Pedir desculpas para a sua amiga Susie por todas as brincadeiras e provocar uma boa atitude nela.
- B** Convencer o Haroldo a ajudá-lo nas tarefas de casa para sobra mais horas de lazer no seu dia.
- C** Compensar as travessuras que fez ao longo do ano para garantir que vai ganhar presente do Papai Noel.
- D** Mostrar para os seus pais que ele se tornou um menino obediente e que não precisa mais de castigos.
- E** Provar que é capaz de fazer vinte boas ações por dia sem precisar da ajuda de ninguém.

QUESTÃO 03

Leia a fábula a seguir para responder à questão:

As Mãos, Os Pés e o Ventre; Esopo

Cheios de inveja, os Pés e as Mãos disseram ao Ventre:

— Só você se aproveita dos nossos trabalhos, e não faz outra coisa do que receber nossos ganhos sem ajudar-nos no mínimo que seja. Portanto, escolhe uma destas duas coisas: ou carregue-se você mesmo da sua manutenção, ou morra de fome.

Ficou, pois, abandonado o Ventre, e não recebendo comida durante muito tempo, foi perdendo seu calor e ficou debilitado, com o que os demais membros do corpo se enfraqueceram também, foram perdendo as forças até que, pouco depois, todos eles morreram.

Ninguém se basta a si mesmo para tudo.

<https://reflexoes-de-nos.blogspot.com/2010/03/as-maos-os-pes-e-o-ventre-esopo.html>

Leia o trecho da fábula:

“Cheios de inveja, os Pés e as Mãos disseram ao Ventre:

— Só você se aproveita dos nossos trabalhos...”

Na fábula, algumas palavras aparecem com inicial maiúscula. Considerando o modo como essas palavras são empregadas no texto, assinale a alternativa **correta**.

- A** “Pés”, “Mãos” e “Ventre” são adjetivos, pois caracterizam as personagens.
- B** “Pés”, “Mãos” e “Ventre” são advérbios, pois indicam circunstâncias em que acontecem as ações da história.
- C** “Pés”, “Mãos” e “Ventre” são pronomes, pois substituem os nomes das personagens.
- D** “Pés”, “Mãos” e “Ventre” são substantivos próprios, pois foram empregados como nomes das personagens da fábula.
- E** “Pés”, “Mãos” e “Ventre” são substantivos comuns, pois nomeiam partes do corpo.

QUESTÃO 04

Leia o texto a seguir.

DF terá transporte público gratuito aos domingos e feriados

O Governo do Distrito Federal anunciou que, a partir de 1º de março, o transporte público por ônibus e metrô será totalmente gratuito aos domingos e feriados. A medida tem como objetivo facilitar o deslocamento das famílias de baixa renda e incentivar o comércio, o lazer e o turismo local.

A Secretaria de Transporte e Mobilidade (Semob) prevê uma redução de R\$ 30 milhões por ano na arrecadação de passagens com a medida. No entanto, o governo destaca que esse valor retornará para a economia local, pois o dinheiro antes gasto nas tarifas passará a ser utilizado em passeios, restaurantes e atividades culturais. Além disso, a Semob informou que a frota de transporte está preparada para absorver o aumento da demanda e passará por ajustes nos horários das linhas mais procuradas.

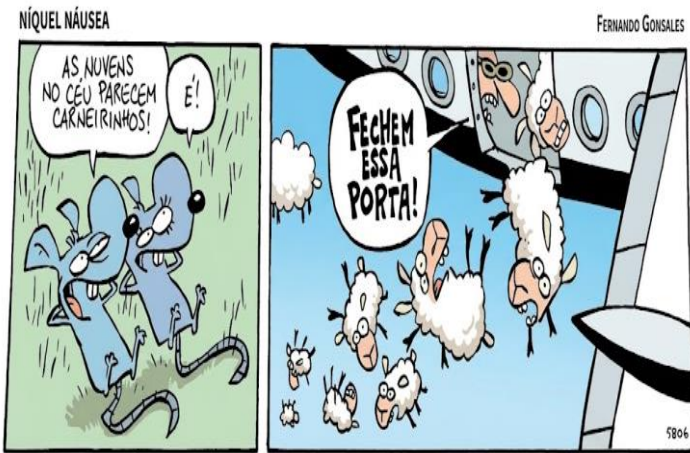
(Adaptado de Agência Brasília / TCB)

De acordo com o texto, **qual é o objetivo principal do Governo do Distrito Federal ao liberar a tarifa gratuita nos domingos e feriados?**

- A** Reformar a frota de ônibus para aumentar a quantidade de viagens durante os dias úteis.
- B** Diminuir a quantidade de passageiros no metrô durante os fins de semana e feriados.
- C** Facilitar o acesso da população ao lazer e movimentar a economia e o turismo local.
- D** Cobrar uma nova taxa das famílias que frequentam pontos turísticos como o Eixão do Lazer.
- E** Cancelar as linhas de ônibus mais procuradas para evitar gastos com combustível.

QUESTÃO 05

Leia a tirinha a seguir.



No segundo quadrinho, a fala "**FECHEM** ESSA PORTA!" traz um verbo em destaque.

Em qual modo verbal esse verbo está empregado e de que forma ele contribui para o humor da tirinha?

- A** Está no modo Indicativo, pois expressa uma certeza sobre o que está acontecendo no avião, mostrando que os carneiros caíram por acidente.
- B** Está no modo Imperativo, pois indica um pedido educado do piloto, criando humor ao mostrar que os animais são muito obedientes.
- C** Está no modo Subjuntivo, pois expressa uma dúvida sobre o fechamento da porta, gerando dúvida também no leitor.
- D** Está no modo Imperativo, pois expressa uma ordem urgente e desesperada diante de uma situação absurda, tornando o desfecho cômico.
- E** Está no modo Indicativo, pois descreve uma ação que já foi concluída no passado, antes de os ratinhos olharem para o céu.

QUESTÃO 06

Leia o texto a seguir.

Existe gente-casa e gente-apartamento. Não tem nada a ver com o tamanho: há pessoas pequenas que você sabe, só de olhar, que dentro têm dois pisos e escadaria, e pessoas grandes com um interior apertado, sala e quitinete. Também não tem nada a ver com caráter. Gente-casa não é necessariamente melhor do que gente-apartamento. A casa que alguns têm por dentro pode estar abandonada, a pessoa pode ser apenas uma fachada [...] Já uma pessoa-apartamento pode ter um interior simples, mas bem aquecido e agradável. É muito melhor conviver com um dois quarto, sala, cozinha e dependências do que com um labirinto.[...]

VERÍSSIMO, Luís Fernando. *O melhor das comédias da Vida Privada*. Rio de Janeiro 2004.

Sobre as palavras destacadas no trecho (**caráter e agradável**), assinale a alternativa **CORRETA** quanto à tonicidade e às regras de acentuação gráfica:

- A** A palavra caráter é proparoxítona e a palavra agradável é oxítona.
- B** Ambas são palavras oxítonas e recebem acento gráfico por terminarem em consoante.
- C** Ambas são palavras paroxítonas, mas apenas agradável segue uma regra válida de acentuação.
- D** Ambas são palavras paroxítonas e recebem acento gráfico por terminarem, respectivamente, em -r e -l.
- E** Ambas são palavras proparoxítonas e, por essa razão, recebem acento gráfico obrigatoriamente.

QUESTÃO 07



Fonte: DEUS NO GIBI. Inteligência artificial e quadrinhos.
Disponível em: <https://www.deusnogibi.com.br/aprenda-a-fazer/inteligencia-artificial-e-quadrinhos/>. Acesso em: 17 jun. 2026.

Ao observar as linguagens verbal e não verbal do texto, constata-se que a **ironia** da cena se deve ao fato de:

- A** o computador está quebrado e não consegue entender o que o homem está dizendo.
- B** o homem prefere usar a tecnologia para não ter que conversar com as pessoas da sua família.
- C** o computador responde ao homem mostrando apenas uma imagem na tela.
- D** o homem diz ter medo de a Inteligência Artificial substituir os humanos, mas está fazendo terapia com um computador.
- E** o homem está preocupado porque acha que vai perder o seu emprego para os robôs.

QUESTÃO 08

Observe a imagem e a frase do anúncio: "Eles se conheceram no **parque**."



<https://poliedroresolve.sistemapoliedro.com.br/>

Na frase, a palavra **parque** pertence à classe gramatical dos **substantivos**, pois nomeia um lugar. Na imagem, o pronome "**eles**" substitui dois elementos que estão apenas ilustrados (não escritos no texto): o **canudo** e o **coco**.

Assinale a alternativa em que **todas** as palavras (escritas no anúncio ou representadas na imagem) pertencem à classe dos **substantivos**:

- A** parque – reciclado – eles
- B** canudo – lixo – coco
- C** conheceram – parque – irá
- D** separado – destino – orgânico
- E** eles – lixo – orgânico

QUESTÃO 09**Lei proíbe uso de celulares em escolas de todo o Brasil**

Uma nova lei nacional (Lei 15.100/25) proíbe que estudantes usem celular e outros aparelhos eletrônicos em escolas públicas e particulares. A regra vale para crianças e adolescentes da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, e deve ser cumprida até mesmo na hora do recreio.

A intenção da lei é ajudar os alunos a prestarem mais atenção nas aulas, conversarem mais com os amigos e evitarem o vício em telas e jogos. No entanto, o uso do celular continua liberado em alguns casos especiais, como em emergências de saúde, para alunos que precisam de recursos de acessibilidade ou quando o professor liberar para realizar uma atividade de estudo.

<https://www.camara.leg.br/noticias/1126717-sancionada-lei-que-proibe-o-uso-de-celular-em-escolas/> Acesso em: 17 jun. 2026. (Adaptado).

De acordo com o texto sobre a nova lei do uso de celulares, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A** Os alunos podem usar o celular livremente durante o horário do recreio para jogar e navegar nas redes sociais.
- B** A proibição do uso de celulares é válida apenas para as escolas da rede pública de ensino.
- C** O uso do celular é permitido nas escolas quando for necessário para fins pedagógicos ou emergências de saúde.
- D** A nova lei proíbe o uso de telefones celulares apenas para os alunos do Ensino Médio.
- E** Os professores e alunos estão totalmente proibidos de levar celulares para o ambiente escolar em qualquer situação.

QUESTÃO 10

Leia o poema a seguir:

O Menino e a Máquina

Ele inventou uma máquina
com um motor bem dinâmico,
que voava no céu
como um raio mágico.
Mostrou para o público
de forma simpática,
provando que tudo
é questão de matemática!

(Texto elaborado para fins didáticos)

Analizando o poema acima, **assinale a alternativa que contém APENAS palavras proparoxítonas presentes no texto**:

- A** máquina, dinâmico, céu, público
- B** máquina, dinâmico, mágico, público
- C** mágico, simpática, motor, matemática
- D** público, simpática, tudo, máquina
- E** dinâmico, mágico, voava, matemática

QUESTÃO 11

Leia a tira para responder à questão.



<https://www.tudosaladeaula.com>

A palavra “angústia” é um substantivo que nomeia realidade imaterial, ou seja, sentimento ou sensação. **Desse modo, ele é classificado como**

- A** concreto.
- B** próprio.
- C** abstrato.
- D** composto.
- E** coletivo.

QUESTÃO 12

Leia a tirinha e analise as afirmativas a seguir:



Hagar, de Chris Browne. Folha de S. Paulo, São Paulo, 20 jun. 1991.

- I. A fala de Hagar no 1º quadrinho mostra que os vikings são gananciosos e gostam muito de acumular riquezas.
- II. No 2º quadrinho, infere-se que a expressão "pequenas coisas" se refere aos momentos e gestos simples da vida, e não a objetos materiais.
- III. No 3º quadrinho, a fala de Hagar muda o sentido da palavra "**pequenas**", fazendo-a significar objetos de tamanho pequeno.
- IV. O humor da tirinha se constrói porque Hagar demonstra desprezo pelo valor financeiro dos tesouros, preferindo a simplicidade do café quente no seu dia a dia.
- V. As expressões "**de ouro**" e "**de prata**" funcionam como locução adjetivas, pois dão uma característica para o tipo de "coisas".

Está correto o que se afirma em:

- A** II, III e V, apenas.
- B** I, III e IV, apenas.
- C** I, II, III e IV.
- D** I, II, IV e V.
- E** II, IV e V, apenas.

QUESTÃO 13

Leia a tirinha e responda à questão:



No último quadrinho, Haroldo pergunta se Calvin está preocupado com o país. Calvin responde que não, e diz que "*só queria um pedaço maior do bolo*".

Nesse contexto, a expressão "**um pedaço maior do bolo**" significa que Calvin deseja:

- A** Comer uma fatia de bolo de verdade junto com o Haroldo.
- B** Ter mais vantagens e privilégios para si mesmo.
- C** Dividir os alimentos de forma igual com todas as crianças.
- D** Fazer uma festa de aniversário para comemorar o direito de votar.
- E** Comprar um bolo grande para doar às pessoas do seu país.

MATEMÁTICA**Questões de 14 a 25****QUESTÃO 14**

O ponto do Jardim Zoológico é a única parada que é comum a duas linhas circulares de ônibus. Os ônibus das duas linhas, A e B, circulam com velocidades iguais, ininterruptamente. O percurso do ônibus da linha A tem 6 quilômetros de extensão. O percurso do ônibus da linha B tem 15 quilômetros. Se eles partirem ao mesmo tempo do ponto do Jardim Zoológico, **a próxima oportunidade de se encontrarem nesse ponto será depois que o ônibus da linha A tiver completado quantas voltas?**

- (A)** 4
- (B)** 5
- (C)** 6
- (D)** 8
- (E)** 10

QUESTÃO 15

A Copa do Mundo de 2026 foi histórica: realizada pela primeira vez em três países Canadá, Estados Unidos e México, ela reúne 48 seleções. Nas escolas, o clima de foi de torcida e a acompanhado de uma grande tradição: a troca de figurinhas. Ao separar o total de suas figurinhas, em grupos de 12, de 15 e de 24, Caio observou que sobravam sempre 7 figurinhas. Se o total das figurinhas for compreendidas entre 200 e 300, **qual será a soma dos algarismos do número de figurinhas de Caio?**

- (A)** 8
- (B)** 10
- (C)** 11
- (D)** 13
- (E)** 14

QUESTÃO 16

Durante uma aula prática de Geometria no 7º ano, a professora entregou aos alunos **quatro varetas de madeira**: duas varetas com 15 cm de comprimento e duas com 25 cm de comprimento.

Ela pediu para que os estudantes juntassem as pontas das varetas para construir a moldura de um quadro, garantindo que os lados opostos tivessem a mesma medida. Além disso, ajustaram as junções das varetas para que os quatro ângulos internos formados tivessem exatamente a mesma medida.

De acordo com as propriedades dos polígonos, **a figura geométrica obtida no interior dessa moldura é um:**

- (A)** losango, mas não um paralelogramo.
- (B)** trapézio retângulo.
- (C)** quadrado, pois possui lados paralelos.
- (D)** retângulo e também um paralelogramo.
- (E)** quadrilátero não convexo.

QUESTÃO 17

Um aplicativo de transporte de pet de uma clínica veterinária cobra uma taxa fixa por atendimento de **R\$ 5,00**, acrescida de **R\$ 2,00 por quilômetro rodado** no trajeto até a casa do animal.

Em determinado dia, o motorista desse serviço realizou dois atendimentos em horários diferentes:

- No **primeiro atendimento**, percorreu uma distância total de **8 quilômetros**;
- No **segundo atendimento**, percorreu uma distância total de **12 quilômetros**.

O valor total recebido pelo motorista por esses dois atendimentos foi de:

- (A)** R\$ 40,00
- (B)** R\$ 45,00
- (C)** R\$ 50,00
- (D)** R\$ 60,00
- (E)** R\$ 70,00

QUESTÃO 18

O Museu do Louvre, localizado em Paris, é famoso por sua icônica pirâmide de vidro construída no pátio central. Além da pirâmide principal, o complexo conta com outras pirâmides menores de vidro que auxiliam na iluminação subterrânea. Atualmente, o pátio do museu possui **1 pirâmide grande e 3 pirâmides menores**, totalizando **4 pirâmides de vidro**.

O número total de pirâmides de vidro presentes no pátio do Museu do Louvre é um **múltiplo de**:

- Ⓐ 3
- Ⓑ 4
- Ⓒ 5
- Ⓓ 6
- Ⓔ 8

QUESTÃO 19

Uma equipe de urbanismo projetou o mapa de uma nova cidade sustentável. Para organizar o trânsito, as ruas foram desenhadas como linhas retas em um plano:

- A **Avenida das Palmeiras** e a **Avenida dos Ipês** foram projetadas lado a lado, mantendo sempre a mesma distância entre si, de modo que **nunca se cruzam**, independentemente do quanto sejam estendidas.
- A **Rua do Sol** cruza a **Avenida das Palmeiras** formando um ângulo reto (de 90°).

De acordo com as propriedades geométricas das posições relativas entre retas, podemos afirmar corretamente que a **Avenida das Palmeiras** e a **Avenida dos Ipês** são retas:

- Ⓐ concorrentes oblíquas.
- Ⓑ paralelas.
- Ⓒ coincidentes.
- Ⓓ reversas.
- Ⓔ perpendiculares.

QUESTÃO 20

Para celebrar o fim do trimestre, duas turmas do 7º ano organizaram uma oficina de culinária e prepararam pizzas de tamanhos idênticos para uma degustação:

- A turma **7º A** cortou sua pizza em 24 fatias iguais e consumiu **18 fatias**.
- A turma **7º B** cortou sua pizza em 30 fatias iguais e consumiu **20 fatias**.

Para registrar o consumo no relatório da atividade, os alunos precisavam encontrar a **fração irredutível** da pizza consumida por cada turma e **compará-las** para descobrir qual turma comeu a maior fração da pizza.

Quais são as frações irredutíveis que representam o consumo das turmas **7º A** e **7º B**, respectivamente, e qual turma consumiu a maior fração?

- Ⓐ $\frac{3}{4}$ e $\frac{2}{3}$, sendo a turma **7º A** que consumiu a maior fração.
- Ⓑ $\frac{3}{4}$ e $\frac{2}{3}$, sendo a turma **7º B** que consumiu a maior fração.
- Ⓒ $\frac{9}{12}$ e $\frac{10}{15}$, sendo as duas turmas com consumo igual.
- Ⓓ $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{3}$, sendo a turma **7º B** que consumiu a maior fração.
- Ⓔ $\frac{2}{3}$ e $\frac{3}{4}$, sendo a turma **7º A** que consumiu a maior fração.

QUESTÃO 21

A professora de Matemática do 7º ano utiliza um sistema de avaliação dividido em três etapas ao longo do trimestre. Para incentivar o compromisso com o projeto final, cada etapa possui um peso diferente na nota do trimestre, conforme apresentado na tabela abaixo:

Etapas de avaliação	Nota do aluno (o a 10)	Peso da avaliação
Atividades continuas	8,0	Peso 1
Prova escrita	6,0	Peso 2
Projeto Interdisciplinar	9,0	Peso 3

Para passar de ano sem necessidade de recuperação, a nota final ponderada do aluno precisa ser **igual ou superior a 7,0**.

Um dos alunos resolveu calcular a sua nota de duas formas:

1. Calculou a **Média Aritmética Simples** das três notas.
2. Calculou a **Média Aritmética Ponderada** (a nota oficial da escola).

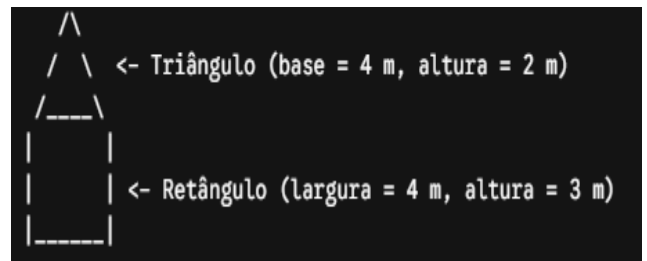
Analisando os resultados obtidos por esse aluno, assinale a alternativa **correta**:

- A** A Média Ponderada do aluno foi 7,5, sendo maior que a sua Média Simples, que foi 7,0.
- B** A Média Ponderada do aluno foi 7,8, enquanto sua Média Simples foi 7,6.
- C** A Média Ponderada e a Média Simples do aluno foram exatamente iguais a 7,7.
- D** O aluno não atingiu a média necessária para passar sem recuperação, pois sua Média Ponderada foi 6,8.
- E** A Média Ponderada do aluno foi 8,0, superando a Média Simples por 1,0 ponto.

QUESTÃO 22

Um arquiteto projetou uma parede decorativa na entrada de uma escola, utilizando placas de cerâmica colorida. O desenho do painel é formado pela junção de **duas figuras planas simples**: um **retângulo** e um **triângulo retângulo**, como mostra a descrição do projeto a seguir:

- O **retângulo** possui **4 m de largura por 3 m de altura**.
- O **triângulo retângulo** fica acoplado na parte superior do retângulo. Ele possui uma **base de 4 m** (a mesma largura do retângulo) e uma **altura de 2 m**.



Sabendo que o custo do revestimento cerâmico é de **R\$ 50,00 por metro quadrado (m²)**, qual será o **custo total** gasto com o revestimento para cobrir toda a área dessa parede decorativa?

- A** R\$ 800,00
- B** R\$ 700,00
- C** R\$ 600,00
- D** R\$ 500,00
- E** R\$ 400,00

QUESTÃO 23

Para arrecadar fundos para a viagem de formatura do final do ano, a turma do 7º ano organizou uma barraca de sucos naturais na feira da escola. Os alunos compraram os ingredientes com o fundo da sala e anotaram todas as movimentações:

Ingredientes:

Compraram **15 caixas de morango a R\$ 6,00 cada** e **10 pacotes de laranjas a R\$ 8,00 cada**.

Embalagens:

Compraram um pacote de copos descartáveis e canudos por um valor único de **R\$ 30,00**.

Vendas:

Ao final do dia, a turma produziu e vendeu **120 copos de suco** ao preço fixo de **R\$ 5,00 cada copo**.

Depois de pagarem todos os custos dos ingredientes e embalagens, os alunos decidiram **dividir o lucro líquido obtido igualmente entre os 8 representantes** da comissão da feira para que guardassem no fundo da turma.

Qual foi a quantia exata que **cada um dos 8 representantes** recebeu dessa divisão?

- (A)** R\$ 40,00
- (B)** R\$ 50,00
- (C)** R\$ 52,50
- (D)** R\$ 60,00
- (E)** R\$ 75,00

QUESTÃO 24

Visando reduzir o consumo de energia elétrica e adotar práticas sustentáveis, a direção de uma escola decidiu instalar painéis solares no telhado do prédio principal.

Durante a fase de testes, os técnicos verificaram que **6 painéis solares** geram, juntos, uma média de **15 kWh** (quilowatts-hora) de energia por dia.

Mantendo essas mesmas condições de eficiência e insolação, quantos quilowatts-hora de energia serão gerados por dia se a escola instalar mais 10 painéis, ficando com um total de **16 painéis solares**?

- (A)** 30 kWh
- (B)** 35 kWh
- (C)** 40 kWh
- (D)** 45 kWh
- (E)** 50 kWh

QUESTÃO 25

Em uma horta comunitária mantida por alunos e moradores de uma cidade, um sistema automatizado de irrigação gota a gota é utilizado para economizar água.

Os alunos observaram que o sistema consome **120 litros de água** para irrigar **15 canteiros** de hortaliças durante a manhã.

Sabendo que o consumo de água é diretamente proporcional ao número de canteiros, quantos **litros de água** serão necessários para irrigar **35 canteiros** mantendo o mesmo padrão de rega?

- (A)** 240 litros
- (B)** 280 litros
- (C)** 300 litros
- (D)** 320 litros
- (E)** 350 litros