



## Concurso de Bolsa de Estudo 2027 – 6º ano

### LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 10

#### QUESTÃO 01

Leia atentamente o texto abaixo:

#### O homem e a galinha

(Ruth Rocha)

Era uma vez um homem que tinha uma galinha. Era uma galinha como as outras.

Um dia a galinha botou um ovo de ouro. O homem ficou contente. Chamou a mulher:

— Olha o ovo que a galinha botou.

A mulher ficou contente:

— Vamos ficar ricos!

E a mulher começou a tratar bem da galinha. Todos os dias a mulher dava mingau para a galinha. Dava pão-de-ló, dava até sorvete. E a galinha todos os dias botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

— Pra que este luxo todo com a galinha? Nunca vi galinha comer pão-de-ló... muito menos sorvete!

Vai que a mulher falou:

— É, mas esta é diferente. Ela bota ovos de ouro!

O marido não quis conversa:

— Acaba com isso, mulher. Galinha come é farelo.

Aí a mulher disse:

— E se ela não botar mais ovos de ouro?

— Bota sim! — o marido respondeu.

A mulher todos os dias dava farelo à galinha. E a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

— Farelo está muito caro, mulher, um dinheirão!

A galinha pode muito bem comer milho.

— E se ela não botar mais ovos de ouro?

— Bota sim. — respondeu o marido.

Aí a mulher começou a dar milho pra galinha. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

— Pra que este luxo de dar milho pra galinha? Ela que cate o de-comer no quintal!

— E se ela não botar mais ovos de ouro?

— Bota sim — o marido falou.

Aí a mulher soltou a galinha no quintal. Ela catava sozinha a comida dela. Todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Um dia a galinha encontrou o portão aberto. Foi embora e não voltou mais. Dizem, eu não sei, que ela agora está numa boa casa onde tratam dela a pão-de-ló.

(Ruth Rocha)

Com base na leitura do texto, qual das alternativas a seguir **NÃO** é correta em relação ao homem da fábula?

- A** É um personagem preocupado com o corte de gastos.
- B** Mostra ingratidão em relação à galinha.
- C** Demonstra não ouvir as opiniões dos outros.
- D** Identifica-se como autoritário em relação à mulher.
- E** Revela sua maldade nos maus-tratos em relação à galinha.

#### QUESTÃO 02



Fonte: <http://www.querodesenho.com/category/charges/page/8/>.

Na charge, a fala “**ELE É CRIADO PELO AVÔ**” é utilizada para explicar o comportamento da criança que brinca com o caminhãozinho. A partir do diálogo e da cena apresentada, **entende-se** que:

- A** a preferência por brinquedos tradicionais é uma escolha comum entre as crianças da atualidade, apesar do hábito de usarem telas.
- B** o hábito das crianças retratadas revela que os aparelhos eletrônicos substituíram totalmente a necessidade de convivência e de brincadeiras na infância.
- C** a atitude do menino é vista como incomum pelos colegas porque seus hábitos de brincar refletem influências de outra geração.
- D** o acesso à tecnologia é negado ao menino que brinca com o caminhão, pois a criação dada pelos avós impede o uso de aparelhos digitais.
- E** a presença da tecnologia torna as crianças incapazes de compreender a função e o valor de brinquedos que não sejam eletrônicos.

**QUESTÃO 03**

Leia o poema abaixo para responder à questão:

**O GIRASSOL**

Vinicius de Moraes

Sempre que o sol  
Pinta de anil  
Todo o céu  
O girassol  
Fica um gentil  
Carrossel.

O girassol é o carrossel das abelhas.

Pretas e vermelhas  
Ali ficam elas  
Brincando, fedelhas  
Nas pétalas amarelas.

— Vamos brincar de carrossel, pessoal?

— “Roda, roda, carrossel  
Roda, roda, rodador  
Vai rodando, dando mel  
Vai rodando, dando flor”.

— Marimbondo não pode ir que é bicho mau!  
— Besouro é muito pesado!  
— Borboleta tem que fingir de borboleta na entrada!  
— Dona Cigarra fica tocando seu realejo!

— “Roda, roda, carrossel  
Gira, gira, girassol  
Redondinho como o céu  
Marelinho como o sol”.

E o girassol vai girando dia afora...

O girassol é o carrossel das abelhas.

Fonte: MORAES, Vinicius de. A Arca de Noé. Disponível em:  
<http://www.querodesenho.com/category/charges/page/8/>. Acesso  
em: 17 jun. 2026.

Quanto à classe gramatical, as palavras “**GIRASSOL**” (1ª estrofe), “**GENTIL**” (1ª estrofe), “**ELAS**” (3ª estrofe), “**AMARELAS**” (3ª estrofe) e “**SEU**” (6ª estrofe) do poema são, respectivamente:

- (A) adjetivo, substantivo, pronome pessoal, adjetivo, pronome possessivo.
- (B) substantivo, adjetivo, pronome pessoal, adjetivo, pronome possessivo.
- (C) substantivo, adjetivo, pronome possessivo, substantivo, pronome demonstrativo.
- (D) adjetivo, adjetivo, pronome pessoal, substantivo, pronome possessivo.
- (E) substantivo, substantivo, pronome demonstrativo, adjetivo, pronome pessoal.

**QUESTÃO 04**

Leia a tirinha do cartunista Ziraldo.

**O MENINO MALUQUINHO**

<https://blogdoxandro.blogspot.com/2010/01/tiras-n778-menino-maluquinho-ziraldo.html>

O humor da tirinha é construído a partir de uma ironia. **Em que consiste essa ironia?**

- (A) No fato de o Menino Maluquinho achar que um hamster é um bichinho de estimação comum, enquanto seus amigos acham perigoso.
- (B) No fato de Carol sentir nojo de um hamster por considerá-lo nojento, mas ir alimentar pombos, que também são animais associados à sujeira e doenças.
- (C) No fato de o amigo de xadrez do Maluquinho gostar do hamster, mas não querer chegar perto do animal.
- (D) No fato de o hamster ser um animal muito limpo, mas a Carol achar que ele vive em bueiros como os ratos.
- (E) No fato de a Carol não saber a diferença entre um rato e um hamster, mesmo sendo animais da mesma espécie.

**QUESTÃO 05****A PORTA**

Vinicius de Moraes

Eu sou feita de madeira  
 Madeira, matéria morta  
 Mas não há coisa no mundo  
 Mais viva do que uma porta.

Eu abro devagarinho  
 Pra passar o menininho  
 Eu abro bem com cuidado  
 Pra passar o namorado  
 Eu abro bem prazenteira  
 Pra passar a cozinheira  
 Eu abro de supetão  
 Pra passar o capitão.

Só não abro pra essa gente  
 Que diz (a mim bem me importa...)  
 Que se uma pessoa é burra  
 É burra como uma porta.

Eu sou muito inteligente!

Eu fecho a frente da casa  
 Fecho a frente do quartel  
 Fecho tudo nesse mundo  
 Só vivo aberta no céu!

(Fonte: MORAES, Vinicius de. A porta. In: MORAES, Vinicius de. *A Arca de Noé*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1991.)

No poema “A Porta”, de Vinicius de Moraes, as palavras “**MATÉRIA**”, “**CAPITÃO**” e “**CÉU**” classificam-se, quanto à posição da sílaba tônica, respectivamente, como:

- (A) Paroxítona, oxítona e monossílaboônico.
- (B) Proparoxítona, paroxítona e oxítona.
- (C) Oxítona, oxítona e paroxítona.
- (D) Paroxítona, proparoxítona e monossílaboônico.
- (E) Proparoxítona, oxítona e oxítona.

**QUESTÃO 06**

(Fonte: ONU usa história em quadrinhos para combater notícias falsas. *ABERT*, 2020. Disponível em: <https://abert.org.br/site/imprensa/noticias/onu-usa-historia-em-quadrinhos-para-combater-noticias-falsas>. Acesso em: 18 ago. 2026.)

Observe os sinais de pontuação empregados nos balões da tirinha: a **vírgula** (“ZUZU,”), o **ponto de exclamação** (“...PELO ZAP!”) e o **ponto de interrogação** (“NÃO?”).

Nessa cena, esses três sinais foram utilizados, respectivamente, para:

- (A) enumerar uma lista de compras, dar uma ordem de silêncio e demonstrar certeza.
- (B) isolar um vocativo (chamamento), dar tom de alerta firme e indicar dúvida/surpresa.
- (C) indicar uma explicação, expressar um sentimento de tristeza e fazer um pedido de ajuda.
- (D) separar duas frases longas, mostrar um momento de raiva e encerrar uma conversa.
- (E) omitir uma palavra da frase, transmitir alegria e fazer uma pergunta sobre o celular.

**QUESTÃO 07**

Leia a tirinha e responda à questão.



(Fonte: GALVÃO, Jean. *Folha de S.Paulo*, São Paulo. Adaptado.)

O tema central retratado na tirinha é:

- Ⓐ A sobrevivência dos animais de estimação.
- Ⓑ Os impactos e danos causados pelas enchentes.
- Ⓒ Os milagres e mistérios da natureza.
- Ⓓ A importância da prática de esportes aquáticos.
- Ⓔ A poluição da água dos oceanos.

**QUESTÃO 08**

Leia o texto abaixo para responder à questão:

**PONTOS DE VISTA**

Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português quando estourou a discussão.

— Esta história já começou com um erro — disse a Vírgula.

— Ora, por quê? — perguntou o Ponto de Interrogação.

— Deveriam me colocar antes da palavra "quando" — respondeu a Vírgula.

— Concordo! — disse o Ponto de Exclamação. — O certo seria:

"Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português, quando estourou a discussão".

— Viram como eu sou importante? — disse a Vírgula.

— E eu também — comentou o Travessão. — Eu logo apareci para o leitor saber que você estava falando.

— E nós? — protestaram as Aspas. — Somos tão importantes quanto vocês. Tanto que, para chamar a atenção, já nos puseram duas vezes neste diálogo.

— O mesmo digo eu — comentou o Dois-Pontos. — Apareço sempre antes das Aspas e do Travessão.

— Estamos todos a serviço da boa escrita! — disse o Ponto de Exclamação. — Nossa missão é dar clareza aos textos. Se não nos colocarem corretamente, vira uma confusão como agora!

— Às vezes podemos alterar todo o sentido de uma frase — disseram as Reticências. — Ou dar margem para outras interpretações...

— É verdade — disse o Ponto. — Uma pontuação errada muda tudo. [...]

(João Anzanella Carrascoza. Revista Nova Escola - Edição Nº 165)

Na frase "Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português quando estourou a discussão" a palavra destacada significa:

- Ⓐ Aumentar.
- Ⓑ Diminuir.
- Ⓒ Findar.
- Ⓓ Explodir.
- Ⓔ Iniciar.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 09**

Leia o texto e responda à questão.

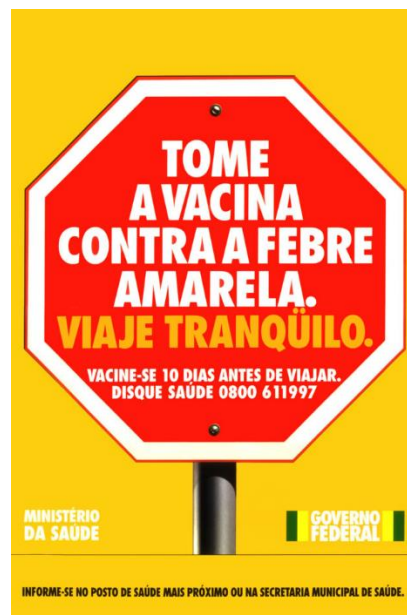
**Ziraldo**

— Vamos ver quem come mais frutas no pomar? — perguntou o amigo pro outro. — Vamos. E os dois saíram correndo, cada um subiu numa árvore e começaram a comer. O primeiro começou a contar: — Uma, duas, três... vinte e oito... Quando ele chegou lá pelo cem, o outro disse: — Uma! E ele continuou: — Cento e dez... cento e vinte e sete... E o outro: — Duas! Lá pelo quinhentos e trinta ele já não aguentava mais nem falar, e o outro: — Quatro! — O que há, rapaz? Tu não saíste da quarta? — O que você está comendo? — Jabuticabas. E você? — Ai, meu Deus, subi no pé de jaca!

ZIRALDO. As últimas anedotinhas da Maçã.  
Melhoramentos, 1988.

Nessa história, o uso das **reticências (...)** nos trechos de contagem (“*Uma, duas, três...*” e “*Cento e dez...*”) serve para indicar:

- A** uma dúvida do personagem sobre os números.
- B** uma emoção forte de tristeza.
- C** uma surpresa ao ver o amigo subindo na árvore.
- D** a continuidade da contagem dos números que foram pulados.
- E** o término definitivo da conversa entre os amigos.

**QUESTÃO 10**

(Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Campanha de Vacinação contra a Febre Amarela.)

**Qual é a ideia principal transmitida pelo cartaz?**

- A** Divulgar as ações e realizações do Ministério da Saúde.
- B** Confirmar o apoio do Governo Federal a campanhas de saúde pública.
- C** Orientar os viajantes a se vacinarem com antecedência para garantir a proteção.
- D** Alertar sobre a gravidade e os sintomas do vírus da febre amarela.
- E** Explicar que os sintomas da febre amarela aparecem dez dias após o contágio.

**MATEMÁTICA****Questões de 11 a 20****QUESTÃO 11**

Uma escola organizou uma feira de ciências para arrecadar fundos para a reforma da biblioteca. Ao final do evento, a comissão organizadora contabilizou o valor total de **R\$ 38.250,00** arrecadados com a venda de ingressos e produtos.

Ao preencher o relatório financeiro final, o secretário cometeu um engano e **trocou de posição o algarismo da dezena de milhar com o algarismo da centena simples**.

**Qual foi a diferença entre o valor real arrecadado e o valor registrado incorretamente pelo secretário?**

- A** R\$ 8.900,00
- B** R\$ 9.900,00
- C** R\$ 9.990,00
- D** R\$ 10.100,00
- E** R\$ 10.900,00

**QUESTÃO 12**

Uma plataforma de *streaming* de jogos divulgou o número total de espectadores únicos que assistiram à grande final de um torneio mundial. Para engajar os fãs em um desafio nas redes sociais, a equipe organizadora publicou a quantidade total de acessos decomposta em ordens decimais da seguinte forma:

- 2,5 dezenas de milhão**
- 41,8 centenas de milhar**
- 24,5 dezenas de milhar**
- 16,2 unidades de milhar**
- 9 dezenas simples**
- 5 unidades simples**

Analisando a publicação da plataforma, **qual foi o número total exato de espectadores registrados na final do torneio?**

- A** 29.180.295
- B** 29.441.295
- C** 29.621.295
- D** 28.981.295
- E** 25.418.245

**QUESTÃO 13**

No jogo virtual "Mestre Arquiteto", o jogador precisa construir o brasão de sua guilda utilizando apenas peças que representam polígonos. Lucas decidiu criar um brasão composto por:

1. Um polígono central com exatamente 6 lados e 6 ângulos internos.
2. Uma moldura formada por quadriláteros que possuem todos os lados e todos os ângulos iguais entre si.
3. Detalhes laterais formados por triângulos que possuem os três lados com medidas diferentes.

Sobre os elementos geométricos que compõem o brasão de Lucas, assinale a alternativa **correta**:

- ☐ **A** O polígono central do brasão é classificado como um pentágono.
- ☐ **B** Os quadriláteros da moldura são polígonos regulares chamados quadrados.
- ☐ **C** Os triângulos usados nos detalhes laterais são chamados de equiláteros e possuem três eixos de simetria.
- ☐ **D** Um octógono, se fosse adicionado ao brasão, teria um número de vértices diferente do seu número de lados.
- ☐ **E** A soma do número de lados com o número de vértices do polígono central é igual a 10.

**QUESTÃO 14**

O **Cinema Espaço Cultural** de uma cidade histórica possui uma sala principal com capacidade para **576 espectadores**. Todas as cadeiras estão organizadas em **36 fileiras**, sendo que cada fileira contém exatamente a mesma quantidade de cadeiras.

Durante uma sessão de cinema para alunos do 6º ano, o organizador precisava saber quantas cadeiras havia em cada fileira para distribuir as turmas uniformemente.

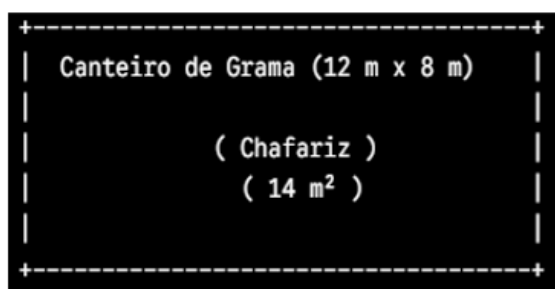
**O número de cadeiras, por fileira, nessa sala de cinema, é igual a:**

- ☐ **A** 16
- ☐ **B** 14
- ☐ **C** 18
- ☐ **D** 22
- ☐ **E** 20

**QUESTÃO 15**

A prefeitura de uma cidade decidiu reformar a praça central do bairro. O projeto prevê a construção de um grande canteiro de grama no formato retangular, medindo **12 metros de comprimento** por **8 metros de largura**.

Dentro desse canteiro, haverá um espaço reservado para um pequeno chafariz circular, cuja base ocupa uma área de **14 m<sup>2</sup>**, onde não haverá grama.



Sabendo que cada metro quadrado de placa de grama custa **R\$ 15,00**, qual será o valor total gasto pela prefeitura apenas com a compra das placas de grama para cobrir a área restante do canteiro?

- A** R\$ 1.440,00
- B** R\$ 1.230,00
- C** R\$ 1.290,00
- D** R\$ 1.650,00
- E** R\$ 1.050,00

**QUESTÃO 16**

Durante uma aula de robótica, os alunos programaram um pequeno robô para percorrer uma pista desenhada sobre uma malha quadriculada. Na malha abaixo, **cada quadrado mede 5 cm de largura por 5 cm de altura**.



O robô parte do **Ponto A** e segue a linha destacada em negrito até chegar ao **Ponto B**. O trajeto realizado por ele é composto pelos seguintes segmentos na malha:

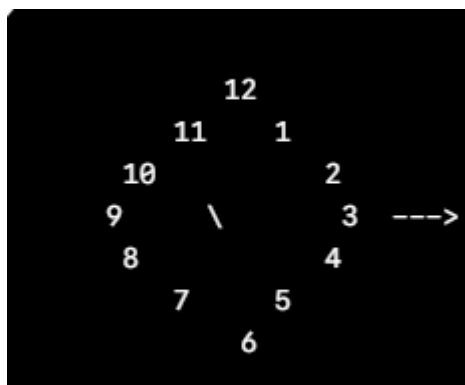
1. Avança **3 quadradinhos** para a direita.
2. Desce **1 quadradinho**.
3. Avança **2 quadradinhos** para a direita.
4. Desce **1 quadradinho**.
5. Retorna **2 quadradinhos** para a esquerda.
6. Desce **1 quadradinho**.
7. Avança **3 quadradinhos** para a direita.

Sabendo que **cada lado de um quadradinho da malha mede 5 cm**, qual foi a distância total percorrida pelo robô do ponto A ao ponto B?

- A** 55 cm
- B** 70 cm
- C** 65 cm
- D** 60 cm
- E** 75 cm

**QUESTÃO 17**

Para organizar o horário dos treinos da equipe de basquete da escola, o treinador colocou um relógio analógico na parede do ginásio. O treino da manhã tem início exatamente às **15 horas** (3 horas da tarde).



No momento exato em que o treino começa, os ponteiros das horas e dos minutos formam dois ângulos no mostrador do relógio.

Qual é a medida do **menor ângulo** formado pelos ponteiros do relógio quando ele marca exatamente **15 horas**?

- Ⓐ 30°
- Ⓑ 45°
- Ⓒ 60°
- Ⓓ 90°
- Ⓔ 120°

**QUESTÃO 18**

No dia 31 de julho do ano 2001, três aviões foram vistos sobrevoando, juntos, em certa cidade. Um dos aviões sobrevoou essa cidade de quatro em quatro dias; outro, de doze em doze dias; e o terceiro, de quinze em quinze dias. **O próximo dia do ano de 2001 em que os aviões sobrevoaram, juntos, naquela cidade foi**

- Ⓐ 01 de outubro.
- Ⓑ 02 de outubro.
- Ⓒ 29 de setembro.
- Ⓓ 30 de setembro.
- Ⓔ 10 de outubro.

**QUESTÃO 19**

A professora de Educação Física da escola organizou uma gincana esportiva com **3.456 alunos** inscritos. Para que todos os estudantes participem, ela precisa dividi-los em equipes de tamanhos iguais, **sem deixar nenhum aluno de fora**.

Para planejar a divisão, a professora consultou as regras de divisibilidade e fez as seguintes afirmações sobre o número 3.456.

- O número é divisível por **3**, pois a soma de seus algarismos ( $3 + 4 + 5 + 6 = 18$ ) é um número divisível por 3.
- O número é divisível por **4**, pois termina em 56, que é um múltiplo de 4 ( $4 \times 14 = 56$ )
- O número é divisível por **6**, pois ele é par (divisível por 2) e também é divisível por 3.
- O número é divisível por **9**, pois a soma de seus algarismos é 18, que é um múltiplo de 9.

Após analisar o número 3.456, ela concluiu que é possível formar grupos exatos (sem sobrar alunos) **se organizar a turma em equipes de:**

- Ⓐ Apenas 3 ou 5 alunos.
- Ⓑ Apenas 4 ou 10 alunos.
- Ⓒ 3, 4, 6 ou 9 alunos.
- Ⓓ 5, 6 ou 10 alunos.
- Ⓔ Apenas 5 ou 9 alunos.

**QUESTÃO 20**

A família de Sofia decidiu reformar o quintal de casa. O espaço reservado para o novo jardim é **retangular**, medindo **8 metros de comprimento por 5 metros de largura**.

No centro desse espaço, eles construíram um canteiro de flores **quadrado**, com **2 metros de lado**, que será coberto apenas com terra e pedras decorativas. No restante do espaço retangular, será instalada **grama sintética**.

Sabendo que o metro quadrado ( $m^2$ ) da grama sintética custa **R\$ 30,00**, qual será o valor total gasto pela família de Sofia para comprar a quantidade exata de grama necessária?

- Ⓐ R\$ 1.080,00
- Ⓑ R\$ 960,00
- Ⓒ R\$ 1.200,00
- Ⓓ R\$ 1.320,00
- Ⓔ R\$ 1.440,00